

No. 1497 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①自主性、主体性を重んじる教育方針がとても良いと感じています。

②これからも他の幼稚園と違う特色を出し続けてほしいです。

返答

①その子が自分で選択し、決定していることから、その子にとっての、最適な学びがはじまるのだと捉えています。自主性、主体性をたいせつにしていることに共感ご理解いただいていることありがとうございます。（由起）

②はまようちえんの特色、教育方針をご理解いただきありがとうございます。その時代を生きるこどものしあわせを真に願って、子どもとともに育ちあっていきたいと考えております。ありがとうございます。（由起）

No. 1498 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①子ども自身が、主体的に遊びに取り組める物的環境、人的環境が大好きです。

②先生方も、それぞれの子どもの名前はもちろん、どんなことして遊んでたかなど担任の先生だけでなくお話しして下さり、みんなが見守ってくれてるんだと安心していつも登園しています。
幼稚園という教育の場でもありますが、子どもの安心する第二の家のような感じです。

返答

①物的環境と人的環境について、まえむきな視点でとらえていただき、ご理解いただきありがとうございます。その子が「主体的」に、自分で選択し決定できることを、たいせつにしたいと思います。おうちの方が、「だいすき」とお感じいただいていることが、ますますその子の育ちにつながっていくと思います。（由起）

②「子どもの安心する第二の家」のようであると、幼稚園のことに安心感を抱いてくださっていること、なによりです。ありがとうございます。（由起）

No. 1499

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもがたくさん遊んで学び、好きな人、物、楽しいことが日々増えているところ。

何より、毎日「幼稚園に行きたい！」と喜んで行ってくれます。

返答

たくさん遊んで学び、好きな人、物、楽しいことが日々ふえていること、毎日「幼稚園に行きたい！」と、前向きに登園くださっていること、ここに共有くださいましたこと、ありがたいことです。（由起）

No. 1500

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

個人の意思を尊重する点

返答

どの年代であっても、その子その子らしく（わたしがわたしらしく）いることが、しあわせにつながる
こと。その子が感じていること、したいこと、したくないこと、いつでもうけとめるようなわたしたちで
ありたいです。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1501

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

親目線ではなく子供目線で、自由だけど色々行事や工夫して下さり、ほんとうにはまようちえんで良かったと思います。

返答

自由に、自分で選択し決定することが、その子の遊びが学びにつながっていくのだと思います。ご理解いただきありがとうございます。おうちのひとが「よかった」と肯定的にとらえてくださることが、ひいてはその子の育ちにもつながっていると思います。はまようちえんでよかったと実感いただいていることを、ここに、共有いただきありがとうございます。（由起）

No. 1502 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもを受け入れて肯定して下さるところ。

返答

なにより、その子の子らしさを、たいせつにしたいです。わたしがわたしらしくいることが、ひいては、そのひとのしあわせにつながるのだともおもいます。子どもを受け入れて、肯定的にとらえられること。そこを、お感じいただきありがとうございます。（由起）

No. 1503

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

基本的に子ども主体である所。親としてはもどかしく思う時もあるが長い目で見ているといい方向に進んでいると思います。

返答

親の視点で、長い目でみることは、むずかしいことでもあります。わたしも、いち親として、みならいたいです。ポジティブに、肯定的な感じで我が子のことをお感じになれるように、わたしたちも今後も努めたいとおもいます。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1504

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自分のやりたいことを形にできること

返答

やりたいことがやりたいようにできること。自分で選択し、決定できること。そんなつみかさねが、わたしはわたし。ぼくはぼく。と、自分らしさが発揮できることにつながっていくのだと思います。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1505 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①個性をみているところや異年齢の関わりがあること。
- ②給食。
- ③体を動かして遊べる場所。

返答

- ①その子らしさを理解すること、そのひとらしさを理解することが、世の中を平和にすることにつながると思います。異年齢の関わりによって、多様な価値観というどりがみえてくる、そんな世界観をこの時期に持つことの意味を、子どもの成長とともに、共有していければとおもいます。ご理解いただきありがとうございます。(由起)
- ②おいしいことは、しあわせなこと、安心安全な食事をいただいて、みんながおいしい(しあわせ)と、こころおだやかになれることを、たいせつにしたいです。(由起)
- ③この時期に、身体を動かしてあそぶことが、生涯のしあわせにつながります(いきってしまう)。室内であそぶこともいいけど、戸外でからだをいっぱい動かしてあそぶこと、これにつきます。(由起)

No. 1506

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

こども主体で、大人もこどもも成長できる場を日々探求して作ってくださっていること。
こどもたちがのびのび過ごせる、やりたい、やりたくないが尊重されて、自分で決める力を育ててもらえるところ。遊びに没頭できること。
自分の土台を固めて育つ力が育まれるところ。
いつも丁寧に関わってくださり、ありがとうございます。

返答

自分の土台を固めて育つ力が育まれる。

自分の土台が、固められることができると、これから先は、なにがあったとしてもゆるがず自分の人生を歩いていけるでしょうね。そうあることが、しあわせにつながると信じています。
その子のしあわせをその子がデザインしていけることを、ずっと応援しています。

ご理解いただきありがとうございます。(由起)

No. 1507

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供が子供らしく過ごせている

返答

子どもが子どもらしく過ごしていることに、ご理解いただいていることありがとうございます。

これからも、その子の、現時点でのありのままの姿を、おうちの方と共有しあい、目に見える育ち、目に見えていない育ちを、理解し合うこと、愛でていくことを、たいせつにしたいです。（由起）

No. 1508 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①縦割り！縦割りなので年少～年中にかけ色々な事が無意識に身につき、パティ(年少)のお世話が出来るまでに成長して自分の意思で動けるようになっていくところがよい。

②食に関して子供に興味を与えるようにしてくれているところも魅力のひとつ。

③先生の指示ではなく子供の意思で動いて色々な考えや物作りをさせてくれるので、大人では考えられないような発想や、表現があり、見ていておもしろい楽しみである。自由や個人を大切にしてくれてありがとうございます。

返答

①多様な関係性。いろんなともだちがいること。じぶんがしたいこと、したくないこと、ともだちがしたいことしたくないこと。暮らしのなかで、ともだち、仲間のことを感じながら、「自分の意思で動けるようになる」こと。前向きに、ご理解いただきありがとうございます。(由起)

②食は生きていくこと。つくりてがみえる。お野菜の種類がわかる。みんなで育ててみる。おいしいを、自分で感じる。生涯にわたって、食べることが、自分の健康に、しあわせなことであることにつながっていくことを願っています。ありがとうございます。(由起)

③自由であることや、その子らしさをたいせつにしていることを、ご理解いただいていることありがとうございます。(由起)

No. 1509

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自分で考える力をつけることができる

返答

この就学前のこの時期に、自分でしたいことを選択し決定できることは、かけがえのないことだとも捉えております。自分でかんがえるちからは、その子のその子らしさを、全肯定することから、始まるのだとも思います。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1510 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①個を大切に尊重する考え方、環境の中で、子ども達が主体となって色々な事に自由な発想で色々な経験をさせてもらえるところ。

②先生方が明るく元気で話しやすい雰囲気なところ。

③園長先生の考え方が好きです。

④給食が好きです。

返答

①その子が、感じていることしたいことしたくないことが、尊重される環境でありたいとおもいます。子どもたちが主体となっていること。じぶんたちで選択し決定できること。この時期ならではの、仲間づくりが子どもの関係性のなかで培われていくことをたいせつにしたいです。はまようのこと、ご理解いただきありがとうございます。(由起)

②はなしやすい雰囲気であることをお感じくださりありがとうございます。はまようスタッフ、先生たちもさまざま、そのひとの持ち味を生かせるようにこころがけております。前向き、肯定的なコメントありがとうございます。(由起)

③ありがとうございます。わたしも自分らしくいることができうる、いまの環境がありがたいです。(由起)

④食は、生きることです。食をたいせつにしていることご理解いただきありがとうございます。好きですと、お感じのことありがとうございます。(由起)

No. 1511 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①食に対する安全性

②遊びからの学びを大切にしているところ

③職員室がオープンなところ

④キャンプやハイキングなど、他にはない特色のあるイベントがあるところ

⑤自分自身も、はまように通いたかったし、こんな小中高に通いたかったと心から思っています。

いつもありがとうございます。

返答

①食の安全性は、国によってもさまざまで、個人の価値観もさまざまです。はまようちえんで考えている食の安全性をご理解いただきありがとうございます。（由起）

②端的に言えば、遊びからの学びが、生涯つうじての自分のしあわせにつながると捉えてもおります。生涯あそびつづけ、生涯学び続けるひとでありたいです。（由起）

③職員室がオープンであるから、そこに集うこともたちとの育ちが実感できる場所もあります。かぜとおしよく、ありがとうございます。（由起）

④ご家族ぐるみで、休日を過ごすことをようちえんがすこしサポートできればと思います。ご参加いただくことができたりできなかったりあるかとおもいますが、ご理解いただいていること、ありがとうございます。（由起）

⑤はまようちえんと出逢えたことを肯定的に捉えていただいていることありがとうございます。（由起）

No. 1512 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもが自由に活動し異年齢児との関わりがしっかり持て、それらは保育士からの発信でなく子ども達自ら関わりを持つ姿勢が身に付けられる環境だと感じています。そして、食育や生物に対しても家では体験できないことを日々の生活の中で体験できるので子どもの成長の糧になっていると思います。そして、先生方の連携ある保育のお陰で幼稚園生活が楽しく送れているように感じます。そういったことから浜ようを選んだ良かった点だと思います。

返答

お感じのとおり、異年齢児との関わりによって、子ども同士の関わりが、より多様に、豊かになります。おおきいぐみさんが、ちいさいぐみにたすけられたり、まんなかぐみさんが、リードしてくれたり、おとなが固定観念でとらえていた以外の姿がみられるのも、異年齢のおかげです。

食や生物に対しても、

おうちでできること、できないこと。ようちえんでできることできないこと。それぞれに、子どもの経験することには意味があり、そんなことを、はまようの理念をご理解いただいていることもありがとうございます。

はまようを選んでよかった。と、とらえていただいていること。ありがとうございます。

No. 1513 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①子ども一人ひとりの成長を考えてくれている。

②先生が明るく温かい。

③子ども一人ひとりを尊重してくれる。

返答

①子ども一人ひとりがちがうペースで成長していることを、おうちのかたとともに感じあえることがわたしたちのしあわせでもあり、ミッションでもあると思います。(由起)

②わたしたちのことをそんなふうにお感じいただいていることありがとうございます。今後も精進していきます。ありがとうございます。(由起)

③その子が、感じていることしたいことしたくないことが、尊重される環境でありたいとおもいます。子どもたちが主体となっていること。じぶんたちで選択し決定できること。この時期ならではの、仲間づくりが子どもの関係性のなかで培われていくことをたいせつにしたいです。はまようのこと、ご理解いただきありがとうございます。(由起)

No. 1514 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもが毎日ようちえんへ行く事を楽しみにしている。〇〇先生だいすき！と言っている。家から少し遠いけどやっぱりここで良かったと思う。

返答

家から少し遠いところから登園くださっているのですね。ありがとうございます。
〇〇先生がだいすき！と言っているとのこと。〇〇くん（ちゃん）のこともだいすきだよと、だきしめてあげたいです。

おうちのかたのはまようへの「やっぱりここで良かった」と思ってくださっていること、ご理解いただいていることがよりその子のようちえんだいすきという、まえむきなこころもちが増していっているのだと思います。ありがとうございます。（由起）

No. 1515 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供ひとりひとりの個性をみていただけるところ。

返答

子どもひとりひとりをたいせつにするということは、わたしたちひとりひとりが、じぶんらしくある、ということにもつながっているとも考えています。おうちのかたも、おうちのかたらしく、日々、暮らしていけること。おたがいが、尊重しあえること。その子の子らしさが生きていく毎日であること。今後も努めていきたいです。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1516 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①子どもが毎日楽しそうに通えている点。
- ②家庭の状況に応じた対応をして頂ける点。
- ③先生たちが子どもたちの成長を第一に思っていて頂ける点。

返答

- ①子どもが毎日楽しそうに登園できていること、なによりのことです。そして、そのことを、ここに共有していただきありがとうございます。（由起）
- ②お感じいただけたように、できる限りのことを対応させていただきたいとも、思っておりますが、なかには、ことばたらずのことがあったり、いきちがいがあったりすることもあったりしております。前向きにコメントいただいたように、今後も、個別の対応もさせていただきたいと思っております。ありがとうございます。（由起）
- ③「子どもたちの成長を第一に」を、保護者のかたにわかりやすく、ご理解いただけるように、報告共有することを、今後も努めさせていただきたいです。ありがとうございます。（由起）

No. 1518 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①食育に大切にしているところ。
- ②子どもたちから出た遊びを拾い上げ、一緒に広げたり深めたりしてくれるところ。
- ③どの先生も話しかけやすいところ。

返答

- ①食べることは、生きていくこと。おいしい と感じることを、問い続けていきたいです。ご理解いただいていることありがとうございます。(由起)
- ②子どもたちのことば、感じたこと、アイデア、ひらめきを、うけとめて、遊びと学びにつなげていくことが、わたしたちのよこびとたのしみでもあります。そんなことを、おうちのかたも、共感しご理解いただいていることにも感謝したいと思います。ありがとうございます。(由起)
- ③どの先生も話しかけやすいと、お感じいただいていること、先生たちも、みんなうれしいです。ありがとうございます。(由起)

No. 1519 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①のびのび自由に過ごせるところ。

②子どものペースに柔軟に対応してくれるところ。

返答

①②自由にのびのびと。ということばをよくいただきます。その子らしさを肯定的にうけとめみとめて、その子のペースを尊重していること、そのことが、その子が自分で選択し決定し、主体的に遊び学び、しあわせに生きていくことにつながっていくのだと思います。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1520

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

こども達がのびのびとしている。

返答

のびのびしていること。その子のその子らしさを、おうちの方も、おうちの方以外の、おとなもこどもも、理解しようとしていること、そんな環境が、子どもを（つよく）育てていくことにつながるのだと思います。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1521 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①自由に自分のやりたい事を発揮できる場所
- ②美味しい給食
- ③はまようちえんの雰囲気
- ④先生も楽しそうにされている所

返答

- ①自分のやりたいことが発揮できることは、どの年代でもしあわせなことです。その子がしたいことや、感じていることをたいせつにしたいと思います。（由起）
- ②おいしいと感じる食は、和食で、お野菜中心、素材を活かしたシンプルな献立でありたいです。ご理解いただきありがとうございます。（由起）
- ③④はまようちえんの雰囲気。いきいき、のびのび、と、子どもたちのことをお感じになられることが多いです。子どもも、おとなも、わたしらしさぼくらしさを、たいせつにしたいと思います。ありがとうございます。（由起）

No. 1522 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

担任以外の先生も子供をよく見て、関わってくれている。

返答

ありがとうございます。みんなでみんなをみる と、いっておきながら、みてもらえていないと、ご意見いただくこともあります。自然なまなざしで、自然な関わりで、みんなでみんなをみることに、これからも努めたいと思います。みんなでみんなをみると感じいただいていること、肯定的なポジティブなこころもちでとらえていただいていることありがとうございます。（由起）

No. 1523

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

遠足、うんどうかい、買い物など園外での活動やキャンプ・ハイクなどを通じて非日常的な経験がたくさんできるところ。もちろんファンタジープロジェクトなど園内での非日常的なカリキュラムもあるのは気に入っています。総務担当も含め担任以外の職員方からも子どもの様子が聞ける環境づくりは容易なことではないだけに非常に感銘いたしました。

返答

はまようの日常を、丁寧にとらえていただいていることありがとうございます。行事やイベント、ファンタジープロジェクトなどご理解いただいていることありがとうございます。みんなでみんなをみる と、いっておきながら、みてもらえていないと、ご意見いただくこともあります。自然なまなざしで、自然な関わりで、みんなでみんなをみることに、そして、子どもとの暮らしについて、これからも努めたいと思います。（由起）

No. 1524

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもも教職員も皆がいきいきとしており、
いつも明るい雰囲気な所が、とても良いと思います。

返答

いきいきしていると、お感じいただきありがとうございます。その子がその子らしくいることによって、
ぶつかりがあったり、おもいどおりにいかないことがあったり、さまざまなことが日常茶飯です。その感
じを、まえむきに肯定的に「いきいき」と、「あかるい雰囲気」と、捉えていただいていること、ありが
とうございます。(由起)

No. 1525

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

はまようちえんは型にはまらない自由な環境の中で子供の自分で考えて様々な遊びや学びを育てていると思います。

返答

「型にはまらない」自由な環境のこと、自分で選択し決定しているなかでの遊びを「学び」と捉えていただいていること、ご理解いただきありがとうございます。これからも、丁寧にその子の育ちにつながっていることを保護者にもお伝えできるように、努めたいとおもいます。(由起)

No. 1526

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自由にのびのびとさせてくれるところ。"しない"という選択肢も認められるところ。また、製作なども明らかに先生が手を加えた凝ったものではなく、子供が頑張って仕上げたもので、自然で良いと思います。

返答

自由でのびのび、自然であること、肯定的にうけとめていただきありがとうございます。その子がえらんだことや決めたこと、そして、お感じのとおり「決めたくないこと」「しない」ことも、育ちにつながっていることを、おうちの方と共有しご理解いただくプロセスを丁寧にやりとりしていくように、今後も努めたいと思います。ご理解いただきありがとうございます。(由起)

No. 1527 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもに向き合って、自分で選べる、楽しく一生懸命になれる場を作ってくださいに感謝です！

返答

おうちのかたと、子どもとの向き合いかたは、ちがうかもしれませんが、そんなこともご理解いただき、子どもが選んだことを尊重していただいていること、はまよの、環境づくり場づくりに共感していただいていること、ありがとうございます。（由起）

No. 1528

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

縦割り保育とっても良いです。上にお友達がやることを見てできるようになったことがたくさんあります。
末っ子なので、下の子のお世話をすることがなく年中にあるのを今から楽しみにしてる我が子です。

返答

縦割りのご理解肯定的視点をありがとうございます。わたしたちも子どもたちにとって、縦割りのメリットのいいところを日々実感しております。多様な関係性が、豊かに子どもたちのなかで醸成されていていっていると感じています。春からの日常をたのしみさせていただいていること、ありがとうございます。ご期待にそえず？「あれ？」とお感じのことがあれば、お聞かせください。（由起）

No. 1529

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもに強制せず、子どもの思いや興味・関心を大事にして自由にさせてくれているところ。親主体でなく子ども主体を基本としてくれており、親としても子どものあるべき姿や関わり方を学ぶことができている点。

返答

親としても子どものあるべき姿や関わり方を学ぶことができている、と、捉えていただきありがとうございます。その子が、感じていることしたいことしたくないことが、尊重される環境でありたいとおもいます。じぶんたちで選択し決定できること。この時期ならではの、仲間づくりが子どもの関係性のなかで培われていくことをたいせつにしたいです。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1530

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5

年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供の発想を活かして活動をしている所。
異年齢クラスで上の子に触れる機会がある所。

返答

子どもの気づきや、ひらめき、発想は、子ども同士で救われることや、遊びが加速する（ふかまるすすむひろがる発酵する）ことがあると、実感もしております。
異年齢クラスのことをご理解いただきありがとうございます。上下左右縦横無尽な関係性につながっていくことが、異年齢の醍醐味でもあると思います。おもいどおりにいかないこともたくさんあるとおもいます、お気づきのことまた、お聞かせください。ありがとうございます。（由起）

No. 1531

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

食に関すること。家庭でも真似出来ないほど徹底して頂いてたら感謝です！

返答

安心で安全で、そして、なんでもみんなでいただくと、おいしい！！ってことを、子どもたち同士で暮らしのなかで感じあえること。食べることは生きていくこと。たいせつにしていきたいとおもいます。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1532 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

家ではできない様々な経験をさせてもらえるところ、何かあった時に詳細を丁寧に保護者に伝えてくれるところ

返答

おうちでできること、できないこと。ようちえんでできることできないこと。それぞれに、子どもの経験することには意味があり、そんなことを、はまようの理念をご理解いただき、ここに、肯定的に共有いただいていること、ありがとうございます。丁寧に保護者にお伝えしたいのですが、なかなか、いたらないこともあるかともおもいます。そのようなときは、お聞かせください。ありがとうございます。（由起）

No. 1533

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①キャンプやBBQ、ハイキングなど、家族だけでは体験しにくいことを企画しているところ。

②芝生の公園は気軽に遊ばせられてよい。

返答

①はまよりの企画に、まえむきに肯定的にとらえていただいていること、ご理解いただき、ありがとうございます。（由起）

②つながるぱーくも、気軽にご利用いただいているとのこと、よかったです。ありがとうございます。（由起）

No. 1534 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

外遊びを中心に身体を動かして遊べ、子供のやりたいことを尊重してくれ、入園当時は泣いてばかりでしたが、半年ですっかり慣れてようちえんで遊ぶのが楽しいようです。
お友達との関わりもできて、色んな人間関係も学べるので通って良かったと思います。

返答

戸外で体を動かさせてあそぶこと。これまでも、これからも、子どもにとって、とてもたいせつなこととしてとらえております。ともだちとのかかわり、おもいどおりになることもならないことも、さまざまあるかとおもいます。そんなこともまるごと、通って「良かった」と思ったださっていること、ありがとうございます。（由起）

No. 1535 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①季節を感じるイベントがたくさんあること。
- ②園庭で水遊びや砂遊びなど子どもの「したい」をかなえる環境を整え、先生方も見守りサポートをしてくださっていること。
- ③こどもの自主性、創造性が育つとりくみ。
- ④先生方が優しい。担任の先生以外も名前を覚えて声をかけてくださること。教職員全体で子どもをみてくださっていて親としては安心します。

返答

- ①四季を感じること。季節を感じるイベントが豊かにあると、お感じいただいていること、ありがとうございます。二十四節気の書をかかげさせていただいていることも、あわせて、日本の四季をたいせつにしたいと捉えています。（由起）
- ②「したい」をかなえる環境を優先していること。その子が選択し、その子が決定することの、たいせつさをご理解いただいていることありがとうございます。ここでのその子の育ちを、おうちのかたに、丁寧にお伝えすることも、欠かせないことです。ことば不足お伝え不足なこともあるかもしれないです。精進します。（由起）
- ③子どものその子らしさや、子どものありのままの姿を尊重することが、ひいては、その子の、自主性や創造性を育むことにつながっていくと捉えています。ありがとうございます。（由起）
- ④みんなでみんなをみる、ということ、お名前をみんなでお呼びしていることや、お声かけが、おうちのかたの、安心につながることで、お感じいただいていること、ありがとうございます。（由起）