

No. 1536 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①子どもが先生を大好きで、朝は泣いていても帰りは満面の笑みで帰ってきます。

先生も子どもに寄り添ってくださっていて、今日あった出来事を楽しくお話して下さるので聞いていて私も嬉しくなります。

できるようになったことを喜んで教えてくださる姿をみて、楽しい園生活が想像できます。

②園も広く、外遊びをのびのびしている様子をInstagramなどで見るのが楽しみです。

③給食も初めはもう少し豪華？でもいいのでは、と思っていたのですが知り合いの子の話を書いても野菜や魚を好き嫌いなく食べているわが子は珍しいように思うので、給食のおかげだな！と思っています。

④トラブルを全て回避するのではなく、子ども同士の関わりを見守ってくださっていて、その結果少し怪我をしても成長過程に必要な争いだと思っているので、先生方の関わり方が家庭の方針とあっていると思います。

子どももわたしたちもようちえんが大好きです！
いつもありがとうございます。

返答

①子どもが先生を大好きで と、文頭に書いていただいていることに、感謝です。そんなふうにも、感じてくださっていることが、ありがたいです。（由起）

②園も広い。ナーサリーはナーサリーのエリアのみならず、ようちえんかぞくとともに、戸外遊びをする時間も、あります。0歳児から5歳児までが、いろんなところで遊ぶこと、ナーサリーと幼稚園とまざりあって、戸外遊びの時間があることなども、ご理解いただいていることありがとうございます。Instagramもおたのしみにくさっていること、ありがとうございます。（由起）

③食について。おいしくいただくこと。安心安全な食。顔がみえる（植田さん、遠藤さん、大亦さんなど）食文化。食についても、前向きにとらえていただきありがとうございます。（由起）

④家庭の方針とあっていると思います。と、おうちのかたが、ご理解いただいていることに、甘んじることなく、その子の葛藤や、おもいどおりにいかなかったことなど、ともだちとの関係性のエピソードを、おうちのかたに、その子の育ちとともに、共有することができるように今後も努めます。

ありがとうございます。（由起）

No. 1537 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自然と触れ合える機会が多い事

返答

尼崎のかぎられた環境のなかではありますが、「自然」=水、土、砂、空気（風）、光、と、ふれあえる機会、つまり、戸外であそぶことがたいせつであると、かんがえるはまようの方針にご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1538 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

いつも子供や保護者を大事にしてくれる。
そして家では出来ないような遊びを提供してくれる。

返答

おうちではできないような遊びについて、肯定的視点でコメントいただきありがとうございます。

ようちえんは、おうちのようにもあり、それでいて、おうちではできないことが、たのしめるところでもある、そんな使い分けができて、おうちのひとも、じぶん（子ども自身）も、毎日がこころおだやかに、からだのびのびと、暮らしていけるようになっていくことを、願っています。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1539 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どももちろん、保育者である先生方が生き生きとしている。子どもの探究心を掻き立てるような工夫が施設や餃子、隅々まで張り巡らされている点。

返答

おとなも子どもも、ここで、「いきいきしている」ことを理想としているので、そこをお感じいただきその視点を共有していただいていることに、ありがとうございます。
探究心を掻き立てるような工夫が「すみずみまで」はりめぐらせている点に、お感じいただき、ここに共有いただいていることについても、ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1541

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

担任だけではなく全ての先生が園児に接してよく観てくれとおり、保護者にも園での様子を伝えてくれるところ。

返答

その子その子の、育とうとしていることを、みんなで感じ、サポートできればと、思っております。肯定的なまなざしを向けていただき、ありがとうございます。おうちの方の、ご理解あってこそです。ありがとうございます。(由起)

No. 1542 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

安心して通わせています。どうもありがとうございます。

返答

おうちの方が、ご安心いただいていることが、その子のその子らしさを育むことにつながっていると思います。信頼いただいていること、ありがとうございます。(由起)

No. 1543

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

家庭ではできない様々な体験をさせてもらえるところ。

返答

おうちでできること、できないこと。ようちえんでできることできないこと。それぞれに、子どもの経験することには意味があり、そんなことを、はまよりの理念をご理解いただき、ここに、肯定的に共有いただいていること、ありがとうございます。（由起）

No. 1544

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

沢山あり過ぎます。先生たちの子供たちは対する態度や、子どもたちの生き活きた表情。理事長、園長先生の雰囲気もととても好きです。また、食事へのこだわりもありがたいです。個性の長所を大切に教育方針にいつも刺激を受けています。

返答

おうちのかたが、いま、我が子を通じて出逢えたことに、なによりポジティブに受け入れておられることを、わたしたちも見習いたいと思います。

その子のその子らしさ、わたらしさ、ぼくらしさを、おうちのひとと周囲のひとみんなが理解しあえること、そんなことも、その子を育てていくことに、つながっていることと思います。

はまようちえんのことを、ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1545

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供をのびのび育てる環境（施設、先生、方針など）が整っているところ。

返答

「のびのび」コメントをよろしくお願いいたします。子どももそこにいるおとも、のびのびと、自分らしくいることができるように、環境を整え、おたがいを尊重しあえる空間でありたいと考えています。ご理解いただき、ありがとうございます。（由起）

No. 1546

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①水遊び、土遊びなど、園庭でのびのび自由に遊べる場所。
- ②先生方やスタッフの方がみなさん、愛情をもって子供を保育し、見守ってくれていること。

返答

- ①水と土で自由に遊ぶこと。ご理解いただきありがとうございます。子どもは水と土であそぶことがだいすきです。自分を開放して遊ぶことから、その子らしさと、その子のその子らしさが育まれていくのだと思います。（由起）
- ②愛情をもって子どもを保育し、見守ってくれていること。と、お感じいただいていることありがとうございます。〇〇ちゃんのことがいすきだよと、抱きしめること、それができうることのわたしたちもあわせです。ありがとうございます。（由起）

No. 1547 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子ども目線で保育をされているところ。
子どもの主体性を大事にしているところ。

返答

その子が、感じていることしたいことしたくないことが、尊重される環境でありたいとおもいます。じぶんたちで選択し決定できること。この時期ならではの、仲間づくりが子どもの関係性のなかで培われていくことをたいせつにしたいです。子ども主体であること、子ども目線であることを、ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1548

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自然や動物と触れ合え、建物も開放的で清潔感がある。先生方は子どもの意見をしっかりと聞き入れてくれる。なによりも、我が子が毎日幼稚園に通うのを楽しみにしていること。

返答

なによりも、我が子が毎日幼稚園に通うのを楽しみにしていること、よかったです。

ここでの（はまようでの）限られた自然（と動物）ですが、こどもたちとセンスオブワンダーな（こどもたちそれぞれの感じ方や表現がいかされていくような）毎日の瞬間瞬間になるように、今後も環境をととのえていきたいです。ありがとうございます。（由起）

No. 1549 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①朝行くといろんな先生がおはようと子どもに笑顔で声をかけてくれる。
- ②担当の先生以外にも今日はこんなことができましたと声をかけてくれる。
- ③映画鑑賞や講演会など子どものためのイベントを開催してくれる。
- ④オープンなので子どもが普段生活してる教室や作品など展示物を自由に見れる。
- ⑤季節にあった催し物が多い。
- ⑥理事長や園長先生の言葉が為になり、いつも身にしみる。
- ⑦お迎えに行った時にありがとうございますとってください。

返答

- ①朝出逢えて、挨拶ができること、夕お迎えにおみえになって、また、挨拶ができることを、たいせつにしたいとも思います、そんなことを、肯定的にまず共有していただけること、ここから感謝したいです。ありがとうございます。(由起)
- ②担当の保育者以外の声かけをお感じいただいていること、そのタイミングやチャンスがマッチングしていること、よかったです。(由起)
- ③人権デイのことをとらえてくださっているのかもしれませんが。こちらの発信に丁寧によみとってください。ありがとうございます。(由起)
- ④はまようが、オープンであると、お感じいただいていること、普段の生活のことも、ご覧いただいていること、ありがとうございます。(由起)
- ⑤四季の催し物についても、情報をキャッチしていただいていることありがとうございます。(由起)
- ⑥ハタと由起のことばに、すこしだけ、子育ての(人生の)いっぽさを歩いているものとして日々実感していることを共有させていただいていることに、耳を傾けていただき、そして、ご自身でとらえていただいていること、ありがとうございます。(由起)
- ⑦ああ、日々、はまようのこと、ご信頼ご理解いただいていることに、感謝でもあります。(由起)

No. 1550

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どものことを親のように(時には親以上に)よくみてくれ、子どもの様子を見て思いを代弁してくれたり、やりたい思いを尊重して関わってくれているところ。一人ひとりの個性を捉え、大事にしてくれているところ。

返答

ああ、そうですね。わたしは、我が子とおなじ、またはそれ以上に、また別の感じの愛おしさを、感じることもあります。

親は親の苦悩?がありますから、(由起は)我が子には、ニュートラルに関わりが持つことがむずかしいです。

そんな、おやごころの視点ではちがう、またべつの視点で、その子の持ち味を、共有できることも、わたし(たち)も、しあわせなことです。

ご理解いただきありがとうございます。(由起)

No. 1551 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①異年齢の子と関わる時間がある。
- ②チョークや砂でたくさん遊んでいる。
- ③家族で参加できる野外活動がある。

返答

- ①異年齢のあそびが年々ふかまってまいりました。その子のペースを尊重しあえることにつながり、その子のその子らしさや、持ち味が、より生かされていくと、感じています。ご理解いただきありがとうございます。（由起）
- ②砂や水や、チョークで、戸外で、あそぶことの時間はたいせつにしたいと思っています。いつもおなじことのくりかえしにもみえますが、ともだちがいれかわったり、外気の温度がちがったり（季節を感じて）、のどかな時間のなかで、育ち合う姿をおうちのかたにも、前向きにお伝えしたいと思います。ありがとうございます。（由起）
- ③わたしたち（ハタと由起）も、家族でご参加くださる園庭キャンプ、ハイキングなど、たのしみです。（由起）

No. 1552 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

給食が素敵です。心から安心して子どもを預ける事が出来ます。

返答

食は、生きることにつながるたいせつなこと。安心安全な食、つくりてがみえる食。おうちのかたも安心していただけること、それも、子どもがのびやかに育つたいせつなことのひとつと感じます。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1553 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

明確なビジョンをもって、末端までそのビジョンが浸透しているところ。

返答

教育理念、方針に、ぶれずにいること。「明確なビジョンをもって、末端までそのビジョンが浸透している」と、ご理解いただきありがとうございます。これからも、はまようスピリッツにぶれることなく、その時代にあった子育てと、ひとの真のしあわせのありかたを、つきつめていきたいとおもいます。ありがとうございます。（由起）

No. 1554

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

保育者全員が子供のことをよく見ていてくれる
子どもの気持ちに寄り添ってくれている

返答

みんなでみんなを見ること。そしてなにより、それぞれのスタッフ（保育者）の持ち味をいかして、その子が、いま感じていること、求めていること、ころもちに、寄り添えることがたいせつなことも思っております。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1555 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもの中で社会性を学んでいる(家では一人っ子のため)

返答

「社会性を学んでいる」とお感じのとおり、おうちで経験できないこと。おうちのひとからはなれて、0、1、2歳の仲間とすずすこと。遊びから学んでいることが、ひとが社会のなかで生きていくことのたいせつなことを自分で得ている、と、ご理解いただきありがとうございます。(由起)