

No. 1497 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

幼稚園を欠席した場合、担任の先生からお電話をいただくのですが、連絡手段にチャットやメールを加えることはできないでしょうか？
欠席者が多いと電話の手間も物理的に増えてしまいます。
現場で働く先生の事務負担を少しでも減らすことができれば幸いです。

返答

ご理解いただきありがとうございます。
ご欠席の場合は、電話でおうかがいさせていただいておりますが、チャットやメール機能でのおうかがいの方法は、検討させていただきます。
お電話が不要であれば、個別に対応させていただきます。お申し出ください。（由起）

No. 1503 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

マルハチスーパー、畑のフェンスが低く、外からの侵入が容易である点。

返答

フェンスのアップデートにつきましては、土地の所有権などの関係上、改善ができえないところもあります。防犯カメラを設置したり、可能なエリアでのフェンスの高さ調節を改善していく予定で、現在すすめているところでもあります。

3月14日（木）配信「中庭の改修工事について」でお知らせの通り、路地(南西)行き止まり『置フェンス工事』を行います。

また、来年度夏頃にナーサリー門の改修とフェンス工事を予定しております。

詳細につきましては、説明させていただきます。由起までお問い合わせください。（由起）

No. 1504 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①火傷など跡が残るような怪我には処置して頂けると助かります。

②2号の枠が増えてほしい

返答

①あとがのこるものでものこらないものでも、怪我の処置はさせていただいております。

「やけどなど、あとが残るような怪我」に、処置はしていなかったでしょうか。行き届かず申し訳ないです。ぜひ、お申し出ください。（由起）

②2号の枠が増えること、行政の働きかけもさせていただいております。

（参考までに2023年12月21日(木)日本経済新聞朝刊に、ハタの投稿が採択されました。ごらんいただけたかとおもいますが、ご一読、ください。お申し出いただければ、説明させていただきます。）（由起）

No. 1505

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

以前の送迎時はすれ違っただけの先生も、子の当日の様子や昨日のエピソードでさえも話しかけてくださっていたが今はないのが残念。

返答

ああ、ごめんなさい。以前は送迎時はすれちがっただけの先生も、声掛けさせていただいていたんですね。いまは、それが無いのが残念です。みんなでみんなをみる。くちさきだけではなく、実践できるように、精進します。ご意見ありがとうございます。（由起）

No. 1506

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

毎月のおたよりなど保護者参加行事の予定を、早めに教えて頂けたらありがたいです。

私事ですが、仕事の翌月の休み希望締め切りが前月20日のため調整が難しい場合があります。

返答

お手数をおかけすることと、20日までに、翌月の予定がお知らせできるように、つとめさせていただきます。

個別に、お問い合わせされるかたもいらっしゃいます。お手数をおかけいたしますが、20日までに、お電話なり、職員室まで、お問い合わせくださいませ。（由起）

No. 1507 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

アウターを着せれるとありがたいなと思います

返答

この要望における、アウターというのは、戸外で（戸外遊びのときに着る）、上着を着衣をすることを要望されていると理解させていただきました。

現時点では、アウターを着衣されて、登園、園内では、脱いでいただき、お持ち帰りいただく方針をご理解いただいております。

体調不良のときなどにおいて、個別に配慮が必要であれば、どうぞ、お申し出ください。医師の診断があればのぞましいです。（由起）

No. 1508

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

携帯カメラでの撮影禁止が基本になっているので、もし写真を撮っている時はお知らせしてほしいです。(例、お誕生日会など)

返答

お知らせ不足で申し訳ありません。手元の携帯電話やカメラで写真を撮影許可であること、お知らせをどの保護者にも、わかりやすく、情報共有するようにいたします。(由起)

No. 1510 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

先生が時々、しんどそうな、体調が優れなそうな時や、お休みが多い時があるので、無理してないかなあ大丈夫かなあ、と心配になることがあります。自分の身体の健康を第一に考えてほしいです。

返答

ありがとうございます。子どもたちと共にある「先生」は、健康第一です。ご心配おかけし申し訳ありません。先生の体調管理が、万全であるよう（自分の身体こころの健康を第一にするよう）に、いたします。（由起）

No. 1511 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①幼稚園が1年目の保護者に対して、何事においてももう少し詳しい説明があれば良いと思う。

周りの保護者からの情報で知ること多いと感じる。

未返却の絵本の返し方や、HPにイベント毎の写真が載せてあることを知らない方もいるので。

②説明も受けているし、難しいと思うがフェンスの問題等。

返答

①説明不足があり申し訳ありません。

絵本の返却方法、イベントごとの写真が掲載されていることなどが、1年目の保護者にも、明確になるよう、明確にするよう改善いたします。（由起）

②フェンスのアップデートにつきましては、土地の所有権などの関係上、改善ができないところもあります。防犯カメラを設置したり、可能なエリアでのフェンスの高さ調節を改善していく予定で、現在すすめているところでもあります。

3月14日（木）配信「中庭の改修工事について」でお知らせの通り、路地(南西)行き止まり『置フェンス工事』を行います。

また、来年度夏頃にナーサリー門の改修とフェンス工事を予定しております。

詳細につきましては、説明させていただきます。由起までお問い合わせください。（由起）

No. 1513 年長 年中 年少 ナースリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

改善してほしい点

①幼稚園の良いところも、改善してほしいことも、今回のような1年に一度ではなく、常に伝えられる方法を考えてもらえたら嬉しいです。(いつでも書けるアンケートフォーム、意見箱を園内に作るなど)
いつでも直接伝えてください、と言ってくくださるが、改善してほしいことなどはなかなか伝えづらいです。

②動物の飼育について。うさぎの飼育を見ていて、常に見ていたわけではないのでよくわからないのですが気になった点をあげさせていただきます。
・常にゲージに入っている状態がうさぎにとって良い環境なのでしょうか。また、うさぎがゲージの網の上に直接いましたが、板を置くなど、足が網に引っかからないように等、動物にとって居心地のよい環境をつくってあげてほしいと思いました。
・常に外にいて大丈夫なのか、気になりました。気温など適切なのか。
・子どもたちが動物と触れ合うのは、とてもいいことだと思いますが、動物にとって居心地の良い環境をきちんと調べて、整えてあげてほしいです。

③トイレについて。
子どもたちは普段裸足で過ごしている子も多いので、トイレを使用する際はスリッパを履かせてあげてほしい。
裸足で尿を踏んでいるのではないかと気になります。

④体を動かす遊びに積極的なのはとてもいいことだと思いますが、音楽、美術などを好きな子に向けてもう少し力を入れてもいいように思いました。
例えば音楽、美術系のワークショップに先生が研修に行かれたり、ワークショップをされている方を定期的に招くなど。
幼稚園が習い事の場合ではないことはわかっています。はまようちえんらしく、何かできたらと思って期待しています！

返答

①ぜひ口頭で対面でお聞かせください。いつでもどうぞ。お聞かせいただく方は事実としていらっしゃいますよ。あなたもどうぞ。(ハタ)

②ゆず動物病院の獣医の中西比呂子先生に、ご診断ご指導、いただいて適切な飼育をしています。定期的に診察も受けております。
ケージから、ウサギ小屋にはなすことも折をみて検討させていただきます。
うさぎの飼い方に熟知しておられるようですので、ぜひ、直接ご教示ください。お申し出お待ちしております。(由起)

③尿を踏むこともあると思います。それはスリッパを履かせる理由にはなりません。不潔を必要な体験だと考えているからです。入園説明会であなたは聴かれて納得して入られたのですよね。気がお変わりになられたのならその理由をお話しに来てください。(ハタ)

④20年前から音楽、美術系の研修に先生たちは自主的に参加しています。その成果が日常的に実感されていないのでしょうか。たとえばどのようなことをお望みですか。具体的に対面でお聞かせください。(ハタ)

No. 1514 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

2号認定の枠を増やして欲しいです。

返答

2号の枠が増えること、行政の働きかけもさせていただいております。

(参考までに2023年12月21日(木)日本経済新聞朝刊に、ハタの投稿が採択されました。ごらんいただけたかとおもいますが、ご一読、ください。お申し出いただければ、説明させていただきます。) (由起)

No. 1515

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

毎朝預ける時間が同じ2号認定であっても、特別朝うさぎタイムの申請を毎回しないといけない点が少し負担、プレッシャーに感じます。1号、新2号さんもいらっしゃるの、システム上難しい部分もあるかと思いますが、ご検討の余地がございましたら…と思い、記載させていただきます。

返答

預かり保育の時間帯を、はまようちえんは、夕刻（夜）ではなく、朝に預かり保育をさせていただいております。プレッシャーにお感じのこと、と、お手数をおかけいたしますが、ご理解いただきますようお願い申し上げます。（由起）

No. 1516 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

日頃より子どもたちを保育頂いていて、感謝の気持ちでいっぱいでは
ないのですが、強いて言うならば、仕事の休務の調整が難しいため、平日に
開催されている幼稚園の保護者参観、親子学級、お助けまんなど、参加し
たくてもイベントに参加できにくいのが、残念です。

返答

平日の参観、親子学級、おたすけまん。参加したくても参加できにくいとのこと。

仕事の都合上、むずかしいことと心中察しもうしあげます。

ただ、子育てしている父母のみなさまも、子育てに関与できる
社会の（会社）システムであることを、はたらきかけてもいきたいと思います。（由起）

No. 1517 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

挨拶をしない先生がいらっしゃいます。服装も髪も自由な分、先生なのか保護者なのか分からない。子供のお手本となってもらわないといけないので基本をしっかりしてほしい。

返答

挨拶をしない先生がいるとのこと。申し訳ありません。
きもちのいいところからの挨拶ができるように、基本をしっかりいたします。（由起）

No. 1520 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

2号は受付ないとはっきり言ってしまう所。
一応決めるのは「市」ではないのですか？
2号を希望されている方に、総務の方が、
あー無理ですねー
と、上から言うのはどうかなと思います。
もし無理だったとしても、もう少し言い方があと思います。

何故新2号は長期休みの時お弁当なのか。
2号の方と同じく親は働いております。
新2号の方が金額も高い上に、給食は出ない。
2号の受け入れをしないのであれば、新2号の負担をもう少し考えて欲しい。

返答

総務担当の「はっきり言ってしまう所」「上から言う」「あー無理ですね」という対応につきまして、配慮不足、言葉遣いが行き届かず、申し訳ありません。おっしゃるとおり、「もし無理だったとしても、もう少し言い方が」あったと思われます。総務でも共有し、対応の仕方、言い方について改善いたします。
(由起)

新2号の長期休みの昼食について、令和6年度より検討させていただきます。(由起)

No. 1521 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①貴重な経験なので、ピッコロシアターでの生活発表会を是非継続して頂きたいです。

②あと、雨の日の帰りの話なのですが、ハンガーにかけたはずの雨具がなく、しばらく探した後に先生に聞いた所「リュックに入れときました」と。

なぜ、リュックに入れて下さったのか疑問なのですが、後でリュックの中を見てみたら、雨具が雨で濡れていて泥もかなりついる状態でそのまま入っていたので、驚きました。

案の定、給食袋や水筒も泥だらけになり少し残念な気持ちになりました。お着替えがあった時は、ビニール袋に入れてしっかり結んでくださって助かっておりますので雨具の場合も袋に入れて頂けると嬉しいです（雨具はあまり無いケースだと思いますが）

返答

①2023年度は、ピッコロシアターで開催させていただきました。今後も可能なかぎり、開催予定ではあります。（由起）

②雨具を、ぬれたまま、かばんに入れていたとのこと。
リュックのなかのほかのものが、汚れてしまったこと、配慮がたらず、申し訳なかったです。

通常によくある汚れたもの着替えの衣類などの以外の対応においても、入れたあとのリュックがどうなるかなどの、気働き、気づかいができていない現状を、スタッフで共有し改めていきます。（由起）

No. 1523 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

現在の運営方針になり9年目との説明を受けました。冬の服装スタイルに関しては入園許可後に説明を受けたところですが、近年の気候の変化なども鑑みて是非とも見直しをお願いいたします。具体的には、半ズボンと長ズボンの着用を個人が選択して着用できるようにしてほしいです。長ズボンでも指定ジャージなどのような薄手のものであれば冬の寒さを凌ぐための知恵は学べますし、職員の服装の違いは大きな違和感があり、その装いは子どもと大人の体感差を考慮したとしても本当に妥当なものなのでしょうか。教育方針の象徴である半ズボンを装いを見直すのは決して容易なことではありませんが、せめて半ズボン一択を貫くのであれば、丈を膝上くらいにはしてもらえないのでしょうか。余談ですが、半ズボンが膝丈になると下着が砂などで汚れるのも防止できて衛生的にも安心感があります。

返答

幼児期にしかできない体験として年中半ズボンです。そしてあのデザインは製作会社と相談しながら別注したはまようオリジナル品です。そのくらい大事なものです。不潔不便不快を子どもはそうネガティブには捉えていませんよ。（ハタ）

No. 1526

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

冬になると朝晩が寒いようなので、半ズボンだけでなく長ズボンも選択できるようにするのは、いかがでしょうか。昼間になると暑すぎるのでしょうか？

返答

幼児期にしかできない体験として年中半ズボンです。そしてあのデザインは製作会社と相談しながら別注したはまようオリジナル品です。そのくらい大事なものです。（ハタ）

No. 1528

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

運動会の年少のかけっこの時、早くから保護者を集めているのに説明がなさすぎます。

保護者の動きを先生方は把握しているでしょうが、こちらはきちんと説明して頂かないとわかりません。今後はスムーズに行うためにも詳しくわかりやすい説明をした方が良いと思います。

返答

説明不足で、申し訳ありません。

集合のタイミングと、わかりやすい説明をするようにいたします。（由起）

No. 1529

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

できれば新2号認定児も夏休み、冬休み期間中の給食をお願いしたいです。

返答

令和6年度より検討させていただきます。（由起）

No. 1532

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

色々な行事を企画してもらえるのは有り難いのですが、共働きの場合毎回保護者が必ず参加するのは難しい為、行事に参加するかしないかは保護者の自由にさせてもらえると大変助かります。

返答

基本、保護者のご意向は、行事に参加できない場合も、尊重させていただきたいです。いたしかたないことも理解させていただきます。ただ、行事は基本、ご参加いただきたいという方針です。ご理解いただきますようお願いいたします。（由起）

No. 1533

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

保護者参観/家族懇談/親子給食を丸1日で合わせてもらえると働く親としてはありがたい。

特に保護者参観では11時などの微妙な時間帯から15分だけとなると午前半休でカバー出来ずここだけでも改善されると嬉しい。

返答

15分間の参観は、体育遊びの参観のことかと思われます。かぞくごと、チームごとの参観となり、そのような時間帯の設定となります。

2023年度は、行事前の参観を、一週間ウィークとさせていただき、長期自由に参観いただけるように、させていただき、また、かぞく懇談は、zoom開催させていただいております。

検討できることは、改善させていただくようにいたします。ご理解いただきありがとうございます。
(由起)

No. 1534

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

共働きでも2号がなかなか通らないので、枠を増やしてもらえたらありがたいです。

返答

2号の枠が増えること、行政の働きかけもさせていただいております。制度上、2号の枠が増やせない状況です。

(参考までに2023年12月21日(木)日本経済新聞朝刊に、ハタの投稿が採択されました。ごらんいただけたかとおもいますが、ご一読、ください。お申し出いただければ、説明させていただきます。) (由起)

No. 1535 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和5 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自由、自主性、創造性を大事にしているはまようちえんの教育には、とても満足しています。
一方で、小学校に上がった際に、ルールの多い環境に馴染めるのかという心配は少しあります。
子どもの様子から、しつけはしていただいていることは感じていますが、小学校へのつなぐという点でどのように考え取り組まれているか、園の考えを聞ける機会があるとありがたいです。

返答

幼小接続という観点で言えば、小学校のカリキュラムとの連続性はいまのところ考慮していないのが現状です。常々申し上げていますが、幼児期の教育は小学校の学習のためにあるのではなく、生涯に渡る人格形成の基礎として培うためにあります。そういった観点から、社会生活を営むことと協働することの基礎になるような学びを子どもたちの生きた体験の内にちりばめています。体験に埋め込まれた学習という学びかたが幼児期には重要です。小学校に行けばルールが多いとおっしゃいますが、はまようちにも数多くのルールは存在します。そうしたルールを守るルールをじぶんの中に沈ませることが幼児期にはたいせつだとわれわれは考えています。（ハタ）

ハタの冒頭「小学校のカリキュラムとの連続性はいまのところ考慮していないのが現状です。」と、回答させていただいておりますが、それは、懇談でも、ハタがすこしおはなしさせていただいていたように、現実、小学校のカリキュラムが、いまだ「幼稚園のカリキュラム」においついていない、というニュアンスでのコメントでもあります。

園としての現時点でのとりくみの「ひとつ」、
年長担当と教頭が、研究会仲間（保育と仲間づくり研究会）の、幼小接続連携PT（プロジェクトチーム）に、参加し、年間通じて、小学校の先生と交流もふまえながら、幼保小の架け橋プログラムなども含めた学びを、2020年度より続けておりますことも、共有させていただきます。

参考までに、その、研究会の様子は、
日本教育新聞の2/19付 2/26付に掲載されておりました。本園桃子が、ここの写真にうつっております、記事をあわせて紹介させていただきます。（由起）