

No. 1634 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①自然がたくさんあり、年代関係なく遊ぶことが出来るところ。

②給食の栄養面が薄く考えられているところ。

返答

①尼崎の都会の限られたはまようちえんのエリア内で、自然がたくさんと、感じていただきありがとうございます。異年齢での遊びは、お感じのとおり、年代に関係なく共にいること、そのことが、子どもの育ちにおおいに豊かにつながっていると実感しております。（由起）

②食べることは、生きること。生きることは食べること。生涯にわたって、たいせつなことです。食（事）をつくることについても、暮らしのなかでたいせつにしていることと、ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1635

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①自由に過ごせて屋外で過ごせる環境。

②親子参加出来る本格的な（自分で考えて動く）イベントが多く、親も楽しいこと。

返答

①自由であることと、戸外で遊べることの、意味を肯定的にご理解いただきありがとうございます。自由であることが、こどものその子らしさを保障していることにつながり、ひいては、おうちのかたもその子らしさの成長を前向きに実感くださるよう、日々やりとりできるようにしたいです。（由起）

②親子参加ができるイベントが多いことを楽しんでいただいていること、ありがとうございます。この時期だからこそかけがえのない体験を今後も続けていきたいとおもいます。（由起）

No. 1636 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①子どもの主体性を大切にしてくれている。
②食事に関してもとても栄養価のある食材を適宜調理して頂き、とても有り難い。おかげで甘いおやつを摂る機会がなくてとても良い。
先生方も一人一人を尊重してくれて有り難い。

返答

①子どものありのままをまず受けとめ、その子らしさをたいせつにすること。ご理解いただきありがとうございます。（由起）
②食べることは生きること。安心安全な食をひきつづきたいせつにしていきます。（由起）
わたしになる。ぼくになる。おとなも子どもも、お互いが尊重し合えるはまようちえんであることを感じいただいていること、ありがとうございます。（由起）

No. 1637 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①好きな遊びとかやりたいことを自由にできるとこ。
- ②子どもたちと保護者との接し方が、いい感じにフレンドリーなとこ。

返答

- ①自由にできる場所があると、やりたいこと好きな遊びがますます得意になり、それが、その子の成長を共有できることにつながっていくと実感しています。ありがとうございます。(由起)
- ②こどもをまんやかに、保護者のかた、お身内のかた（おじいちゃんおばあちゃん）と身近になれることは、わたしたちのしあわせにつながっております。ありがとうございます。(由起)

No. 1639

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自由なところ

返答

自由であることによって、育まれる部分と、
自由であることによって、スルーされている部分も、時に、生じるとも感じております。
その、自由であることによって、生じるネガティブな部分を課題化、問い続けていきたいと思えます。

ありがとうございます。（由起）

No. 1640

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

枠にはめず子の成長を促せるところ

返答

枠にはめずに。

「こうあってほしい」「こうしてごらん」枠組みにはめるつもりはなくても、はめてしまいがちではありますが、その子がその子らしくいることを、たいせつにしたいです。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1641 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

感受性豊かにのびのびと子供らしく過ごせる環境

返答

感受性豊かに、という言葉ありがとうございます。
のびのび、こどもらしく という言葉はいただくことが多いです。

感受性豊かに、という暮らしであるように、おとな（スタッフ）も、こころがけたい。それが、日々の暮らしのしあわせにつながっていくとも思います。（由起）

No. 1642

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもの将来のことを考え、主体性を育むことを重視しているところが良い。

返答

人生は、長くて短くて長いです。そう、長いです。その長い人生のなかで、じぶんがどうしたいのか、じぶんはこれからどうしていくのか、を、自問自答しながら、生きていけることこそが、ある意味「つよさ」（したたかさ）では、ないかとおもいます。「わたしになる。ぼくになる。」ありがとうございます。（由起）

No. 1643

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自由に活動できる

返答

自由だからこそ、発揮できる子どもと、自由だからこそ、たちどまってしまう姿もあるかもしれません。自由に活動できる と書いてくださっている肯定的意見を真摯にうけとめ、その子らしさを丁寧に育む日々でありたいです。ありがとうございます。(由起)

No. 1644

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

家庭ではできない毎日の外遊び、縦割り保育、子どもが嫌がらず登園を楽しみにしているところ

返答

ようちえんにくることをたのしみにしているとのこと。なによりのことです。
これからの時代は、ますます、戸外あそびの経験がたいせつになってくることでしょう。かぞく（クラス）の枠組みを超えた、仲間がいる（存在する）こと。はまようを、ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1645 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①みんなで一斉にやらなければいけないというような強制がなく、本人のやりたいことを尊重してくれること。また、やりたいことなど子供の特性を伸ばすサポートをしてくれること。

②担任の先生だけでなく、他の先生も、事務の方も全員が1人1人の子供をきちんと認識していると思えるところ。

返答

①「強制がなく」というところに、ご理解いただきありがとうございます。やりたいことを尊重するということは、やりたくないことも、尊重するということです。

親のこころもちとして、「やりたくないこともやってほしい」という親心もたちあがってくることも、十分理解できますが、まず、「やりたいことができる」空間環境時間を工夫したいと思います。

子どもの個性、特性を、理解し、この時期だからこそ、サポートしていけることが理想です。ありがとうございます。（由起）

②みんなでみんなをみる。さまざまな子どもの個性を尊重するように、おともさまざまなおとなが、存在すること、はまようにつながるひとが「わたしになる。ぼくになる。」でありたいです。（由起）

No. 1646

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①子供のしたいこと、したくないことを重視してくれるところ。私自身少し前まで、したくないこともすることで身につくことがあるのでは、だから時には嫌なこともさせたほうがいいんじゃないかな？と思っていました。でも、はまよりの考えや説明を聞くうちに、徐々に変わっていきました。保護者の意見に耳を傾けてくれるところも好きです。

②また、健康的な食にこだわっている点も好きです。

返答

①おっしゃるとおり、したくないこともすることで身に付くようになることもあるかもしれませんが、ご理解してくださっているように、この時期は、まず、したいことを、存分にすることがたいせつなことだと、捉えています。

今年の保護者アンケートでも、数件「していない子も誘ってほしい」と、ご要望があります。もちろん「あっちであんなことしているよ」「やってみようか？」など声かけをしたり、おなじ環境で過ごすようにすることを工夫したり、はたらきかけの強弱は工夫しております。そんななかで、していなかったとしても「たのしそうだな」とか、「あんなことやってるんだ」と、参加していなくても、感じてはいると思います。この幼児期に「参加した」こともたいせつですが、「参加しなかった」（したくなかったから、しなかった）ことも、その子にとっての意味あることです。

親としての「してほしい」「参加させてほしい」親心は十分に理解できます。が、この時期だからこそ、参加すること、やってみることを、ためらっている（または、参加しない、やらないこと）を、選択している子どもの姿を尊重してみませんか。

けれども、ほんとうに、親が「させたい」と思われるのであれば、オンタイムで、リアルで、「やらせてほしいです」と、その親心と対話させていただきたいです。なによりも「その子の成長」のために。って、ご理解いただいているここに回答してしまいました。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

②食べることは生きること。生きることは食べること。たいせつにしています。生涯にわたって、とてもたいせつなことです。ありがとうございます。（由起）

No. 1647

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

どんな子も否定しない。やりたい事を思う存分やらせてもらえる。

返答

受容と切断のたいせつさを、いつかぞく懇談でもハタがお話させていただいたかと思いますが、まず、受け止めることが、その子理解の一步でもあると考えています。その子の言い分や、こころの声に耳を傾け、したいこともしたくないことも、ここでは自分がしたいようにできること、そんな場と環境を用意したいと思っています。ご理解いただきありがとうございます。(由起)

No. 1648

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①個性を大切に、のびのびと子供らしく学ばせて頂ける点。
- ②食事・食育も非常にレベルが高い点。
- ③先生たちが楽しそうに働いていらっしゃる点。

返答

- ①その子らしさをたいせつにすること、その子の個性を理解することが、日々、身も心も健康に過ごしていくことの基本であるとも思います。ご理解いただきありがとうございます。（由起）
- ②食べることは生きること。生きることは食べること。たいせつにしています。（由起）
- ③スタッフも「わたしになる。ぼくになる。」そのひとりしさを尊重し合い、そのひとりしさを、理解しあっていけるように努めています。ありがとうございます。（由起）

No. 1649

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①子供の個性を伸ばしてくれ、自由に過ごせるところ。

②縦割りのところ。

返答

①子どもの個性を伸ばすということは、その子がその子らしく育っていく環境を用意するということでもあり、つまり、その子がしたいことをしたいようにする環境をととのえる（保障する）ことでもあり、おとなのわくにはめこまないということでもあるかもしれませんが、そして、自由に過ごすことをあたたかいまなざしで見守るということでもあるとも、感じております。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

②年齢ごとにあそぶこと（プールあそびや、お泊まり保育など）も、時にたいせつなことです。園でのほとんどの時間を異年齢であそぶことに、子どもたちの成長に欠かせない要素がいっぱいあると見出してあります。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1650

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自然派なところや原体験を大事にしてくれてるところ。現代の世論に流されず、子供の本質的なところを大事にしてくれているところ。

返答

これからの時代を生きていく子どもにとってたいせつなことを、ぶれずに貫きたいと考えております。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1651 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①子どものやりたいを尊重してくれる。
- ②ダイナミックな遊びができる。
- ③園内手作りのごはんが食べられる。

返答

- ①子どものやりたいことも、やりたくないことも、尊重しつつ、それでいて、こっちにすればたのしいこと、おもしろいこともあるよと、手をつないで（サポート）することが、わたしたちの務めでもあると思います。（由起）
- ②ダイナミックな遊びは、こころがすっきりする（かな?）、挑戦するきもちがはぐくまれる（かな）、よく寝ることができる（かな）。

No. 1652

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもの特性や個性を理解し、尊重してくれる。

返答

その子どもの個性やその子らしさは、かけがえのないものです。そして、そこに向き合うことが私たちの務めでもあり喜びでもあります。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1653

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

うまく言葉に出来ませんが、幼児期の育ちに大切な事を常に考えて実行して下さっていて、感動しています。
いつも本当にありがとうございます。

返答

子どもが生きている姿をありのままに、見せてくれます。そんな姿にわたしも「感動」します。それだからこそ、こどもにとって大切なことを常に考えて実行実践していくことにつながっていきます。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1654 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

いつも大変お世話になっております。私の思うはまようちえんを選んでよかった（好きな）ところは

- ①子供の成長に合わせて考えてくれるところ。
- ②異年齢で生活をすることで小さな社会を経験出来るところ。
- ③創作を通して想像力を養いまっすぐな成長を期待できるところ。
- ④家庭ではできない（しにくい）体験を存分に楽しめることです。

返答

私の思うはまようちえんを選んでよかった（好きな）ところを、4つ共有していただきありがとうございます。

- ①子どもの成長に合わせる。子どものペースを尊重する。その子の心情を理解する。それは、その子のありようを受けとめる。そういう場、空間、環境、時間でありたいと思います。（由起）
- ②ちいさな社会。ちいさなコミュニティ。おもいどおりにいくことも、おもいどおりにいかないことも、子ども自身が経験していることに、大いに意味があると思います。（由起）
- ③こうあってほしい、こんなふうにしてほしい。という願いはあると言えますが、その子がその子らしく、「まっすぐな成長を期待できる。」とご理解いただきありがとうございます。（由起）
- ④おうちの人の目がないことによって育まれることもあります。そんなところも大切にしたいです。（由起）

No. 1655

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①自然が身近に感じられる。
- ②さまざまな子ども達の『今』に必要な教育に熱心に取り組み、考え続けている先生方の姿。
- ③子ども達が自分らしく過ごせる環境や先生方と子ども達の関わり方。
- ④食へのこだわり、よい素材を使用してくださっている。

返答

- ①尼崎のこんな都会のなかで、こんなちいさな幼稚園で、ささやかな自然を身近にお感じいただいていること、ありがとうございます。(由起)
- ②「今」に甘んじることなく、アップデートし続けていること、これもご理解いただきありがとうございます。常に課題に向き合い子どもの成長のために「考え続けていきたい」と思います。(由起)
- ③子ども達が「自分らしく」いること。こうあってほしい姿も念頭にありつつ、今の子どもの姿を受け入れ、その子らしさを大切にしたいと思います。(由起)
- ④食べることは生きること。生きることは食べること。たいせつにします。(由起)

No. 1656 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①制服が簡素
- ②給食が体に良い食材を使っている
- ③自由
- ④いい意味でルールに厳しいところ（保護者証がないと絶対入れない、等）
- ⑤行きしぶりが全くないので楽しんでいるようで、良かったです。

返答

- ①男の子も女の子も、子どもがなにより暮らしやすい服装であることがベストだと思っております。ご理解いただきありがとうございます。（由起）
- ②生きることは食べること。食べることは生きること。たいせつにしたいことです。（由起）
- ③自由だから発揮できることと、自由だから発揮できないこと（物怖じしてしまうこと）もあるとおもいます。そのことによる（自由であるからこそ）課題も見極めていきたいと思っております。（由起）
- ④あたりまえのことをあたりまえにしていることなのですが、そのルールの意味がずれていかないように、ブレずにいたいとおもっておりますが、ご理解いただきありがとうございます。（由起）
- ⑤ときに「行きしぶり」表現をする日も、今後あるかもしれません。もしそんなときがあれば、おうちでの様子をお聞かせください。ありがとうございます。（由起）

No. 1657

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもの意思を尊重しているところが良いと思います。先生たちに、自分の気持ちを伝えることができ、家族以外とコミュニケーションできるようになったのは、はまようちえんのおかげだと思います。

返答

子どもが、言いたいこと、言えないこと、わかってほしいこと、わかってもらえないこと、すべてにその子の思い（意思）が、あるのですね。
そこをまず、わかってほしいよ、あなたのことを理解しようとしているんだよというメッセージが、伝われば良いとおもいますし、そういう立ち位置でわたしたちはいるだろうか、問い続けたいとおもいます。（由起）

No. 1658 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①食育がしっかりしている
- ②園内で作っている美味しい給食
- ③個性を認めてくれる
- ④先生方が元気
- ⑤男性スタッフが多く防犯面でも安心できる
- ⑥子ども最優先
- ⑦寛容さ自由さ

返答

- ①食べることは、生きること。87歳の佳美母は、だんだん食べるのがお粗末になってきています。生きることで、さいごにのこるたのしみは、食べること、ではないかとおもわれます。(由起)
- ②おいしい、安心安全な、おひるごはんが、園生活暮らしのかなめです。ありがとうございます。(由起)
- ③本来、その子のその子らしさ(かけがえのない個性)におとなのわたしたち(親)は、気(元気)をもらえるのだとおもいます。そのかけがえのなさに、救われることを、忘れないでたいです。(由起)
- ④子どもたちと、保護者のみなさまから、「気」をいただいております。ありがとうございます。(由起)
- ⑤男性よりつよい女性もおります。力持ちの男性もいます。(由起)
- ⑥子ども最優先。まず、その子の求めているものを見極め、尊重したいとおもいます。尊重できていない場合もあるかとも思われます。気づきを持ちたいです。(由起)
- ⑦ そうですね。寛容さがたいせつです。これも、寛容になれない場面もあるでしょう。意識したい側面です。自由に、メリットもデメリットも見出すことがあります。本質を見極める澄んだところになるように、日々研鑽を積んでいきたいです。ありがとうございます。(由起)

No. 1659

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもの自主性を大切にしてくれる
制服を着たくない息子を受け入れてくれた
幼稚園のおかげで、子どもの世界がどんどん広がっていると感じる

返答

その子がしたくないこと（したいこと）を、受け入れられることをまず受け入れたいと思います。そこから、おっしゃるとおりはその子の世界が、ひろがりを見せてくれるのかもしれないです。ご理解いただいていることありがとうございます。（由起）

No. 1660 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

何より子どもが楽しんで毎日を過ごしている事に感謝いたします。
【当たり前】に意義を唱え、変革を進めていくはまよう在り方に非常に共感し、改めてこの環境に親子共々在籍出来ている事に感謝です。
親としての私自身も、教育の在り方について考える機会を頂けています。
子ども達の満開の笑顔が何よりの回答かと思っています。
今後とも、よろしくお願い致します。

返答

「子ども達の満開の笑顔が何よりの回答」と捉えていただいていること。
その、子どもたちの姿に甘んじることなく、ご理解いただいているとおりに、
「このままでいいのか」と、自らを問い、前進（アップデート）していきたいと思っております。
そんな私たちの現状を、肯定的にご意見いただいていること、ありがとうございます。（由起）

No. 1661 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自由なところ

返答

自由であることのメリットデメリット。

自由なところ（メリットとして）をお感じになるポイントは、価値観や人生観でちがってくるとおもいます。できれば、「自由なところ」のどういうところが肯定的視点でお感じなところか、やりとり（対話）させていただきたいです。（由起）

No. 1662 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①のびのびさせてくれるところ

②食事がしっかりしてるところ

返答

①のびのび。ということばをよくいただきます。からだも心もリラックスして、ほっとできる、または、おもいどおりに動くことができる、そんな時間と場所（環境）が、人間をまるごと成長させてくれるのだとおもいます。そんなふうに、のびのびできたら、身体も不調にならない（病気にかからない）のではないかと、思います。ありがとうございます。（由起）

②食べることは生きること。食べることをたいせつにすることが、人生を豊かにすることにつながっていると思っています。ありがとうございます。（由起）

No. 1663

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

こどもが自由に楽しく過ごしているところ。

返答

「自由に楽しく」が、この時期の特権であるかもしれないです。

が、きっと、社会にでても、自由に楽しい生き方は、ある一定、可能であると、おもいます。そのために、身につけなければならないこと、価値観、ひととのつきあいかた。そのはじめの一步が、ここであるのだともおもいます。あたたかいまなざしのもと、過ごすことができればなによりです。肯定的なまなざし、ありがとうございます。(由起)

No. 1664 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①異年齢の交流

②食事

返答

①異年齢の暮らしによって、子ども同士の関係性構築の枠組みがより自由になりその子の「いいところ」が、より強まっていると実感しています。ありがとうございます。（由起）

②食べることは生きること。食べなければならないという心持ちより、食べたいことをたいせつにして、食べている時間がこころもからだも解放され安全安心なものをおいしく。生涯にわたって、もっともたいせつなことを、意識しつづけていきます。（由起）

No. 1665 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

食に対する取り組みをみただけで、子供を一番に考えてくれてる事が良くわかる。
手間をかけて完全なる和食、ソース類の加工品を使わないなど、大人の都合を押し付けていない。
それは環境、子供への接し方など全てにおいて一貫されていて本当にありがたい。
また、保育の先生以外の大人と関わりを持てる所も良い。木曜日の運動の先生や、職員の方々、農家の方など色々な大人と少しでも関わることで、多様な生き方がある事を見て欲しい。
子供だけでなく、親にも強制せず様々な関わりを持たせてもらえる所もありがたい。
尼崎に価値を見出せませんでしたが、はま幼稚園があるという事で救われております。
ありがとうございます。

返答

はまよりの理念を、ご理解いただきありがとうございます。
尼崎の価値は、そこに暮らすひとがクリエイトしていくものであるとも言えます。
由起は、尼崎に生まれ育っておりますが、62年。ここに来てやっととも言えますが、ますます、尼崎が好きになってきています。
ご理解いただきありがとうございます。(由起)

No. 1666

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

年齢が違う子たちとも触れ合う機会が多い。

返答

縦割り保育をご理解いただきありがとうございます。
年齢が同じ子ども同士で触れ合うことも、年齢が違う子ども同士で触れ合うことも、等しくその子にとって、意味あることだとも実感しております。ありがとうございます。(由起)