

No. 1586

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供目線で子供達の事をほんとうに考えてくれていて、今しかできない事など色々な体験を経験させて頂き、ほんとうにはまようちえんに入園してよかったです。

返答

ご理解いただきありがとうございます。ほんとうに考えています。そして、ほんとうに、いま、幼児期、この就学前のこの時期だからこそ、たいせつなことを、貫いています。

小学校に、なったら、だいじょうぶだろうかという、お声も耳に目にいたしますが、その親心も、一定、理解いたしますが、めざすべくは、生涯のしあわせです。もし、心配ご不安なことが、あれば、お聞かせください。ありがとうございます。（由起）

No. 1587 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供達が自分で遊びを作り色々な体験を通じて自分軸を形成し、表現できる。

返答

自分軸。

わたしになる。ぼくになる。の、プロセスを理解いただきありがとうございます。

その子その子の表現と、生きる姿（成長の姿）を、おうちのかたと共有し合えることがわたしたちの喜びでもあります。それが、いきとどかないこともあるかとおもわれますが、肯定的にコメントいただいること、励みにしつつ、今後も子どもたちのために、一層研ぎ澄ましていきます。ありがとうございます。（由起）

No. 1588 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

内向的だったが様々な経験を積んでいるので性格などに変化が見られ年長になったらどのような変化が見れるか楽しみです。そのような点からも、浜幼稚園でたくさんの経験を積ませていただいているからこそ思うので入れて良かったと思います。

返答

我が子の成長の行く末を楽しみにしておられることを、共有いただきありがとうございます。わたしもうれしいです。

これから、さまざまなことを、経験され、おうちのかたの知らない「その子」らしさが、育まれていくことと、わたしも予想いたします。そのとき、親のはかりしれない姿（よくもわるくも）にお感じのときに、肯定的な心境と、そうではない逆のころもちのこともあるやもしれません。それをも含めて、親は、成長を受け入れていくのであるとも思います。

また、そんなおやごころを、いつかどこかで、共有していただければともおもいます。肯定的にとらえていただいていること、はまようの方針をうけとめていただいていること、ありがとうございます。（由起）

No. 1589

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

いつものびのび、遊びに全力。自宅保育ではできない遊びを沢山経験させてくれる。

返答

のびのび。遊びに全力。そんなふうに、この環境のなかで、自分を発揮している我が子のことを肯定的視点でまなざしていただいていることありがとうございます。
のびのび、全力で遊んでいるこどもと、そのこどもの姿を、肯定的にまなざして下さっている、親の視点が、その子の成長を支えているのだとおもいます。（由起）

No. 1590 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①子どものやりたい遊びを制限せずにやれる時間、環境を与えてくれていること。

②先生が皆さん愛情を持って接してくれているところ。

③子どもの考えを尊重してくれるところ。

④イベントを例年通りではなく、その年の子どもたちの様子に合わせて考えてくれるところ。

返答

①③子どもがやりたい遊びを、子どもの考えを、制限せずにやれる時間と環境を、（小学校のための準備期間ではなく）いまこそ、子ども同士で、遊ぶことが、たいせつであることをご理解いただいていることありがとうございます。（由起）

②だいきがあふれているはまようちえんでありたい。そこをお感じいただいていること、ありがとうございます。（由起）

④イベント行事について、その年の子どもの姿、遊びに応じた企画になることを、ご理解いただいていることありがとうございます。（由起）

No. 1591 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①子供がやりたいことを見つけて自由にやらせてくれる所

②家ではできない様々な経験ができる所

返答

①②その子がやりたいことが、自由にできることを保障することが、簡単ではなくなってきた世の中（家庭環境、社会環境）でもあると感じております。

空き地や公園で、こどもだけで遊ぶような時間やチャンスがなくなりました（昭和のことを話題にするには古すぎますね、すみません）。親がみていないところで遊ぶこと、タブレットなしのリアルな世界で友達同士で遊ぶことが、あたりまえでなくなってきたこと。そんな社会、時代において、

「子供がやりたいことを見つけて自由にやらせてくれる所」「家ではできない様々な経験ができる所」の意味を、肯定的にお感じいただいていること、ありがとうございます。

ここで、友達同士のやりとりで自分のおもいどおりにはかないリアルな経験、すこしあったかくなったら、即、3月でも水泥まみれであそぶこと、寒い朝、火をかこんであったまるなど、ひきつづきここでのまよりの暮らしを、つらぬきとおしていきたいとおもいます。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1592

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

「園全体が子供にとって、自由にのびのびと、体や頭を使って遊べる空間になっている点」
オープンデイの時、まるで自分の家の様に園を案内してくれるので、安心して過ごせている場所なんだと思いました。

返答

OPENDAYのご利用ありがとうございます。そのおりに、自分の家のように案内してくれる姿をお感じいただき、ここを共有いただいていること、由起、とてもうれしいです。ありがとうございます。

のびのびと自由。このふたつのコメントをよろしくお願いいたします。
その子がよりその子らしく育っていくように、ベストを尽くします。(由起)

No. 1593

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供の個性を尊重していただき、子供が自由に興味の対象を選べること。

返答

子どもの個性、その子その子らしさを、まず受けとめ、その子の心情をまずたいせつにしたいです。自由、のびのびという言葉をよくいただきます。ご理解いただいていることありがとうございます。（由起）

No. 1594

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

よかったところばかりで書き切れません。家族共々大満足です！

返答

よかったところばかり。ありがとうございます。

この年度末のこの時期に子どもたちと「いいところさがし」を、しております。
いいところばかりだねーって、いわれると、とてもうれしいですね。

我が子のその子の、いいところを、ずっとずっと、耳元でささやきながら、暮らして育んでいこうと思
いますね。いいところが、つきたら、「だいすきだいすきだいすきだよ」と、ささやいていく。

いいところをささやくこちらも、だいすきだと言われた方も、どっちもしあわせになる。

そんなころもちになるような、肯定的ご意見を、ありがとうございます。(由起)

No. 1595

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①子供の特性を尊重してくれる。

②先生と保護者の距離が近いように感じる。

返答

①その子の思い、その子がしたいこと、その子が感じていることを、たいせつにしたいです。それが、ひいては、その子のかけがえのない成長につながっていくと信じております。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

②先生との距離を近く感じいただき、ありがとうございます。子どもの育ちをともによるこびあえる関係性をたいせつにしたいです。（由起）

No. 1596 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①子ども第一なところ。
- ②個人を尊重してくれるところ。
- ③遊びを通して教育してくれるところ。

返答

- ①②その子の思い、その子がしたいこと、その子が感じていることを、たいせつにしたいです。それが、ひいては、その子のかけがえのない成長につながっていくと信じております。ご理解いただきありがとうございます。（由起）
- ③子どもは「遊び」がすべて。遊びから体験からさまざまなこと学んでいます。そのそれぞれの子どもの学びを、丁寧にお伝えしたいです。ありがとうございます。（由起）

No. 1597 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①アットホーム
- ②子供らしく過ごせる

返答

- ①家庭的であること。みんなでみんなをみるということ。そんなはまよの「らしさ」を、お感じいただき、そして、まえむきにとらえていただいていること、ありがとうございます。(由起)
- ②その子が、その子らしくいる(遊ぶ)ことができる(環境づくり、関係性づくり)が、なによりその子の成長を支えていることにつながるとも思っております。あたたかいまなざし、ご理解をいただきありがとうございます。(由起)

No. 1598

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自分らしくいれる 自由 自分の好きを見つけられる

返答

自分らしくいれること。その子とその子らしくいることをたいせつにしています。

そして、

自由。

自由だから発揮できることと、自由だから発揮できないこと（物怖じしてしまうこと）もあるとおもいます。そのことによる（自由であるからこそ）課題も見極めていきたいと思っています。

自由、と、コメントいただくこと多くあります。

自由だからこそ、育まれていくこどもの姿を、丁寧にお伝えしていきたいです。

自分のいいところ、好き、得意を見つけることが、生涯にわたって、したたかに生きていけることにつながると思います。

ありがとうございます。（由起）

No. 1599

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①好きを追求できるところ

②常に子どもたちにとって良いことなのかと考え、日々の活動や行事を見直し続けているところ

返答

①その子がその子らしくあることは、その子の「好き」からうかがい知れる（育まれる）ことも、実感もしております。好きが得意になり、それが、その子らしさの成長につながること。そんなその子の成長ぶりがわたしたちのよろこびでもあります。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

②ありがとうございます。保護者のみなさまには、ご不便をおかけしたり、わかりづらかったりすることもあるかとも思われますが、ご理解いただいているとおり、目のまえにいるこどもたちのために、わたしたちができる、ベストのことを求め、見直し続けております。なにか、お気づきのことがあれば、お聞かせください。ありがとうございます。（由起）

No. 1600

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①ランチ会、運動会、遠足、ファンタジープロジェクト、さんまパーティーなど1年を通して、子どもにとって、楽しい行事がたくさんあること

②子どもの「やりたい」という意思を大切にしてくれること

③先生方と個々にお話した時に、どの先生も優しく、子どもたちのことをとても大切に思ってくれていて、先生方の子どもたちへの「愛」を感じるところ

④理事長、園長、先生の皆さんが、幼児教育を日頃から研究されていて、何が子どもたちにとって良いかを常に考えてくださるところ

⑤保護者のことも大切に思ってください、保護者の状況に合わせた対応をいただけたところ

返答

①おいしいイベントと、季節の行事。そして、こどもの成長をご披露ご覧いただく行事。こどもにとって楽しい行事であるご理解いただいていること、ありがとうございます。（由起）

②子どものしたいこともしたくないことも、そのままありのままを受け入れることが可能な時間と場所と環境であることを、ご理解いただきありがとうございます。（由起）

③だいたいが、いっぱいあるはまようです。が、そのように感じいただいていることに、感謝いたします。（由起）

④なによりも、はまようのこどもたちのこれからの遠い将来のことをも見据えて、いま、たいせつなことを問い続けてきました、そしてこれからもそれは、変わらないです。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

⑤お忙しいところ、こどものために、調整いただきご協力いただいていること、ありがとうございます。（由起）

No. 1601 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

時代に合わせて保育を日々アップデートしているところ。

返答

これからの未来に生きていく子どもたちにとって、どんな人間にそだってほしいか、社会の動向を視野にいれながら、アップデートしていくことが、わたしたちのミッションでもあるととらえております。ご理解いただいていること、ありがとうございます。（由起）

No. 1602 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供の意思を尊重してくれるとこ

返答

子どものしたいこともしたくないことも、まず、そこを受け入れたいと思います。
そうしてつぎに、その子が選択すること（こうしたいという意味）も、尊重していきたいところが理想です。

その子がしたくないことも、してみよう、たのしそうだよ、おもしろそうだよ、と、促すことも、時にた
いせつですが、基本は、本人の意思を尊重しています。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1603 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①子どもがやりたいと思ったことを大切にしてくれ、ダメだと言わずさせてくれるところ

②家庭ではなかなかできない遊び・生活体験や食の体験をさせてくれるところ

③親自身も学ばせてもらえる場が設けられているところ

④休日でも親子で参加できる行事を開催して下さっているところ

返答

①やりたいこと、やりたくないこと、思ったこと、言えなかったこと、言いたかったこと、その子が、感じたこと、どんなことも、まず、受け止めたいです。そのうえで、他者の気持ちにたつような、問いかけをしたり、そこからその子が感じたことを、うけとめて、つまり、対話をかさねていきたいです。そのように、行き届いていないこともあるかとおもいますが、ご理解いただきありがとうございます。（由起）

②家庭ではなかなかできない遊び。

こんな限られた尼崎のちいさいようちえんのなかでも、自然にふれ、水どろにまみれ、火を囲み、そんなはまようを、ご理解いただいていることありがとうございます。（由起）

③保護者のかたも、ここで、学びや気づきがあることをここに発信いただきありがとうございます。（由起）

④休日親子参加のイベントは、わたしたちのたのしみでもあります。特にハイキングや、園庭キャンプは、由起は、それぞれのご家庭の味や、関係性を垣間見せていただき、孫子と共に山道をおくることができることは、このうえもない喜びでもあります。ご参加いただきありがとうございます。（由起）

No. 1604

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

本人の意思を尊重してくれる

返答

子どものしたいこともしたくないことも、まず、そこを受け入れたいと思います。

そうしてつぎに、その子が選択すること（こうしたいという意味）も、尊重していきたいところが理想です。

その子がしたくないことも、してみよう、たのしそうだよ、おもしろそうだよ、と、促すことも、時にたいていですが、基本は、本人の意思を尊重しています。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1605

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①子ども主体の保育、環境を提供してくれているところ。
- ②子どもたちの育ちの土台作りを大切にしてくれているところ。

返答

①②こどもが主体であること。こどもたちの育ちの土台作りをたいせつにしているということ。ご理解いただきありがとうございます。

子どもが、したいことや、したくないことをも、尊重し、その子の子らしさを受けとめていくということ。

そんな日々のささやかで、なにげないこと、あたりまえのことが、子どもの成長につながるたいせつなことであるということ、今後も発信しつづけていきたいと思います。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1606 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもの意思を尊重してくれるところ

返答

その子の選択したことを生かしたり、やりたいこともやりたくないこともあるのまますを受け入れたりすることが、多くあります。そんなことを、ご理解いただきありがとうございます。(由起)

No. 1607 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①好きな遊びを思う存分できるところ。
- ②いいところに目を向けてくださるところ。
- ③四季や自然を感じる遊びがたくさんあるところ。
- ④自分を受け入れてもらって安心できる居場所があると感じているようで嬉しいです。

返答

- ①先日、卒園した小六の男子に「ようちんのおもいでは？」と、たずねると「あそびきた」と、即答。うれしくなりました。肯定的ご意見としてあげていただきありがとうございます。ほんとうにこの時期たいせつなこと。好きな遊びを思う存分できること。（由起）
- ②いいところさがしは、生涯、我が子にしていってあげてください。その子のその子らしさ。いいところを、いくつもいくつも（いや、すくなくてもいいんです）。いいところ言ってあげると、すくすくそだちます。ありがとうございます。（由起）
- ③都会のまち尼崎の、こんなところでも、水と土と、風を感じながら、遊ぶ。
自然は（四季の風は）、きっと、生涯、じぶんを励まし慰めてくださることでしょう。そんなはまようをお感じいただきありがとうございます。（由起）
- ④「自分を受け入れてもらって安心できる居場所があると感じているよう」であることを、おうちのかたも、うけとめてくださって、肯定的にとらえてくださっていること、ありがとうございます。そんなポジティブな循環が、ますますその子をその子らしく育てていくのだと思います。ありがとうございます。（由起）

No. 1608

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

給食内容や食育

返答

食べることは生きること。生きるとは食べること。生涯たいせつなことです。ご理解いただきありがとうございます。 (由起)

No. 1609

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

なかなかできない体験(火をおこす、どろんこあそび等…)をさせてくれたり、子供達のがびのび遊べる場所。

返答

はまよりのここでの体験を、前向きにとらえていただきありがとうございます。のびのび、自由、ということばは、よくいただいております。のびのび、その子がその子らしく遊ぶことが、その子のしあわせに(すくすく成長していくことに)つながると思っております。(由起)

No. 1610 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①美味しい給食。
- ②ゆき先生の考え方。
- ③こどものありのままを受け入れてくれる先生達と環境。
- ④明るく開放的な雰囲気。
- ⑤行事がたくさんあるところ。
- ⑥より良い教育を常に考え模索して挑戦しているところ。

返答

- ①食べることは生きること。たいせつにしています。(由起)
- ②ありがとうございます。(由起)
- ③ありのままを受け入れることから、こころのゆるしがはじまり、ゆるしがはじまると、成長の姿を見せてくれるところもあるのではないかと思います。おとなもだれしも、じぶんのありのままを受け入れてくれるとありがたいですね。(由起)
- ④⑤オープンであること、ひらいていることは、居心地のよさにつながるとおもいます。行事やイベントについても、ご理解いただきありがとうございます。(由起)
- ⑥常に考え模索して挑戦することについても、ご理解いただきありがとうございます。今後も、さらにアップデートし続けていきたいと思えます。(由起)

No. 1611 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

偏食傾向の息子がお魚の骨を取り除いて食べられるようになっていて感動しました。

返答

食の課題克服（食べないものが食べることができるようになる）は、なかなか、クリアにならないことだともいいますが、おとなが強いることよりも、なにより、おいしそうにたべるともだちの姿が、影響大ではないかと思われまます。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1612 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもが伸び伸びと遊んで成長できる場所

返答

のびのび。よくいただくことばです。
その子とその子らしく、リラックスしてあそぶことができることが、
その子の成長につながると思っております。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1613 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①食に興味をもつようにしたり、素材の質が安全でいいものを使用してくれているところ

②たてわり

③親同士の関わり

④ユニバーサル給食

⑤担任だけではなく、どの先生とも相談や話しやすい環境作りをしている。

→トラブルがあった際は担任だけではなく、前担任やフリーの先生も含めフォローしてくれたりしてくれ、すごく安心出来る環境

⑥否定しない心

⑦個性を大切にしてくれる

⑧誕生日の手作りケーキ(園児全員に毎年毎月作るなんてほんとありがたいです。アレルギーの対応もしてくれてほんと感謝！)

返答

①食べることは生きること。食べることは、生涯にわたり、たいせつなこと。ご理解いただきありがとうございます。(由起)

②異年齢の暮らしは、縦横無尽にさまざまな子どもたちとのまじわりがあります。自分にじっくりくるひと、そうでないひと、おもしろいひと、わけわからないひと、おっかないひと、よわいひと、つよいひと、やさしいひと、いろんなひとを感じることも、とてもとてもたいせつ。ご理解いただきありがとうございます。(由起)

③親同士の関わりを持っていただきありがとうございます。由起はママ友つくれなかったもので、そういうのうらやましいです。けどまあ、いなくても生きていってます。(由起)

④基本、みんながおなじものをいただく、ユニバーサル給食にご理解いただきありがとうございます。(由起)

⑤担任だけではなく、みんなでみんなをみる という方針にご理解いただきありがとうございます。ただ、そのどの先生も相談しやすいと、お感じでない方もいらっしゃいます。そのような環境づくりが、まだまだ、行き届いていないのも現実です。さらに一層、努めたいとおもっております。(由起)

⑥まず認める。まずうけいれる。ぼくも(わたしも)いやだったんだよね。と、その子の、心境をおもいやる。そのそばにたつところもちから、その子がその子らしく育っていくことにつながると信じています。ご理解いただきありがとうございます。(由起)

⑦個性を大切に。その子らしさというのは、なにかができるできないではなく、できてもできなくても、つよくてもよわくても、おおきくてもちいさくても、その子らしさのありのままを受け入れるということ。そこを、通い合わせることができると、場、環境、人を信頼し、ぐんぐん成長していけると実感しています。ありがとうございます。(由起)

⑧いいところいっぱいあげていただきありがとうございます。粗雑なケーキではありますが、そんなふうに着けていただいていること、ほんとうにありがとうございます。つくることは、わたしのよるこびです。(由起)

No. 1614

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

幼児教育に対して、真剣に考え取り組んでいると感じます。最初にはまようちえんを選んだのは近いからが大きな理由でした。が、子育てに悩んだのをきっかけに、幼児教育の大切さを学び、知った今は、いかに、はまようちえんの取り組みが、子どもたちに良い環境を与えてくれているのかを身に染みめています。ありがとうございます。

返答

はまようちえんとのご縁を前向きにお感じいただいていること、ご理解いただきありがとうございます。

No. 1615 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①子どもの性格やそれまでの様子を担任同士で共有して、長い目で見守ってくれている。親から見たら短所である部分も、長所やエピソードなどを交えて、伸び代として見守ってくれている。

②子どもの好きなことに合わせて、環境を変えていっていている。

返答

①その子のことを、ひとりのおとなのまなざしではなく、さまざまな視点視線で、多角的にみていきたいです。親は（由起も親の立場になると）、どうしてもかたよった見方で我が子をみてしまいがちです。よかれとおもって、とらえている我が子のこと、時としてはその子にとってはそうでないこともあります。そんなその子の別の部分を、共有させていただき、そのことを肯定的にとらえご理解いただいていること。ありがとうございます。（由起）

②子どもの好きなことに合わせて、環境を変えていくことについても、前向きにお気づきいただきありがとうございます。もしかして、時に、はまようで、我が子の好きなことに合わせられていないことや、疑問点などが生じましたら、その都度、お聞かせください。（由起）

No. 1616 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①非認知能力を育てることに重きを置いていること。
先生からの一方的な指導ではなく、自分で考えて、やってみて、修正してみる。の時間がかかるプロセスをじっと見守ってくれるのがよい。

②先生も子供も（親も）「好き」や「得意」を生かせる環境があること。
”おたすけまん”、”先生たちのワークショップ”、おたんじょうび会などの”リーダー”制度など。やりたい人がやればよい、それらの活動が強制ではないことで、集まるメンバーも自然と友好的なものになっていると感じている。

③ケガや問題ごとの報告がなされている
これは毎年書いていることだが、以前通っていた園では加害者については一切教えてくれなかった。ケガ発生の経緯、先生のかかわり方、こどものかかわり方について、基本的に事実ベースで教えてくれてありがたい。

返答

①「自分でやってみて、修正してみる。そのプロセスをじっと見守っている。」とご理解いただきありがとうございます。「認知能力」「できばえ（完成度）」「みんなとおなじ」、を求める親心も理解しつつ、その子がその子らしくいることを、今後またいせつにしていきたいです。（由起）

②やりたい人がやりたいことをやればよい、と、なかなかその立ち位置に立てない「親心」も耳にいたします。好きや得意をいかせていくことが、ひいては、その子がその子らしく生きていくこと（しあわせ）につながっていくと信じています。親が「してほしい」ように枠組みのなかに（親があるいてほしい道があるくように）入れることは、真のその子理解には、つながらないです。はまようのすみずみまで、ご理解いただいていること、ありがとうございます。（由起）

③以前通っていた園のように、報告がいきとどかないときも、あります。万が一のそのようなときには、オンタイムで、気づきを共有していただきたくおねがいたします。（由起）

No. 1617 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①子ども自身が選択して、考えるところ。

②親目線で見るとどうしても、もっと出来たのでは？とってしまうところもあるけど、完成度がすべてではなく、その経験が次へのステップアップへと繋がっているんだろうなと、イベントが終わるたびに感じます。

返答

①その子自身が選択すること。ちいさな選択が暮らしのあちこちに散りばめられていてその子の選択を尊重されていることが、ひいては、その子のしあわせ（成長）につながっていくと信じています。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

②親目線はたいせつな目線です。「もっとできるよね」「もっとできたのでは？」とってしまうこともたいせつなところもちであるとも思います。ただ、ご理解いただいているように、できたこと（完成度）が、すべてではないということ。イベントのたびに気づきお感じいただいていることを、ここにコメントいただきありがとうございます。（由起）

No. 1618 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

食事、個人の尊重！この上ない幸せです！！ありがとうございます！

返答

この上ない幸せです！！と、コメントくださいましたこと、ありがとうございます。
食べることは生きること。生きるとは食べること。食事は、生涯にわたって、たいせつにしたいことです。そして、その子のその子らしさを尊重することが、ひとが育つこと（しあわせになること）の基本であると捉えております。はまようのことをご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1619 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①年齢・発達に関係なく児童個人の意見を尊重し受け止めてもらい、個人の発達に応じた学びを提供していただける。

②幼稚園家族の先生・総務職員全員が情報共有する慣習があり、担任以外の先生からも園生活の状況をコメントいただける。

③児童だけではなく保護者からも意見や相談を言いやすい環境づくりをしてくださっている。

返答

①その子のその子らしさをたいせつにしたいと考えております。それが、「発達に応じた学び」につながっていくのだとも思います。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

②みんなでみんなをみる。と実践させていただいてはいるものの、「担任以外の先生からもコメントいただける」などと、書いていただく方は、少数です。「素通りされる」や、「担任意外の先生からおはなしが聞けない」など、徹底できていないコメントも多数いただいております。すみずみまで行き届くように努めたいと思っております。（由起）

③「保護者からもご意見ご相談を言いやすい環境づくり」と、前向きなコメントありがとうございます。これも、すみずみまで行き届くように、努めます。（由起）

No. 1620 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

いろいろな行事、イベントがあり、こどもも楽しそうに参加しています。

返答

いろいろな行事とイベントは、ずっとそのままのものもありますし、時代とともにうつりかわってきたものもあります。今を生きるこどもたち、これから生きていくこどもたちにとって、意味ある毎日であるようにさらに前進（精進）していきたいです。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1621 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①自由にのびのびさせてくれる所。

②給食がとても良い。

返答

①自由だから発揮できることと、自由だから発揮できないこと（物怖じしてしまうこと）もあるとおもいます。そのことによる（自由であるからこそ）課題も見極めていきたいと思っております。

のびのび、自由、と、コメントいただくこと多くあります。

のびのび自由だからこそ、育まれていくこどもの姿を、丁寧にお伝えしていきたいです。

ありがとうございます。（由起）

②食べることは生きること。生きることは食べること。たいせつにしています。ありがとうございます。

（由起）

No. 1622 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①はま幼稚園の教育理念や方針
- ②子どもをありのまま受け入れてくれる
- ③いろんな体験をさせてもらえる
- ④食の大切さを教えてくれる

返答

- ①教育方針理念をご理解いただき、ありがとうございます。（由起）
- ②ありのままであること、その子がその子らしくいることを尊重すること、おとなも、私自身のありのままを受け入れてもらえること。
あたりまえのことかもしれませんが、それが、人としてのしあわせの基本であるとも思います。

ただ、子どもにおいては、親心から、あるいは、社会の枠組みから「こうあってほしい」「こうあらねばならない」が、先行してしまいがちです。そのおやごころも、社会の枠組みも理解はしつつ、子どものありのままを受け入れることが、なによりもたいせつであることを、今後も子どもたちに向き合いながら、問い続けて行きたいと思います。ありがとうございます。（由起）
- ③いろんな体験。時代はどんどん移り変わっていきます、が、いまを生きる、これからを生きていく子どもたちにとっての「体験」を、暮らしのありようを、考え続けて行きたいと思います。（由起）
- ④食べることは生きること。生きることは食べること。たいせつにしています。ありがとうございます。（由起）

No. 1623 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

こどものその時々を認めて、言葉にして褒めてくれる先生が沢山で、母自身気づいていない子どもの部分を気づかせてくれます。ここがダメだけではなく、こうなってほしいという先生方の思いが見えてきてとても温かいです。いつもありがとうございます。

返答

わたしたちの思いが、「温かい」と受けとめていただいていること、ありがとうございます。わたしたちも、おうちのかたの我が子へのまなざしから、学ばせていただいていること、気づきを得させていただいていることが、日々あります。おやごころとしての「こうなってほしい」「こうしてほしい」「みんなとおなじにすればいいのに」「なぜこうしないの？」など、切実なまなざしは、わたしたちも理解していきたいとも思っております。また、やりとりさせてください。ありがとうございます。（由起）

No. 1624 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供が子供らしくいられる貴重な場所です。

返答

その子とその子らしく。わたしがわたしらしくいることができることが、生涯にわたって、しあわせに生きていくことができる基本であると感じ入っております。できるかできないかという評価にさらされる道のりではなく、わたしがわたしらしくあることを誇りにおもう道のりであってほしいと願います。ありがとうございます。(由起)

No. 1625 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

- ①美味しくて安心、安全なごはん
- ②保護者が園内の様子をよく見れる
- ③自宅から距離が近い

返答

- ①食べることは生きることです。生きることは食べることです。たいせつにしたいことです。（由起）
- ②オープンであること。ご家庭とはまた別のこどもの様子をお感じいただき、共に子どもの成長をよるこびあえること。ご理解いただきありがとうございます。（由起）
- ③近いことはなによりです。はまようとのご縁に、感謝です。（由起）

No. 1626 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どものペースに合わせて
のびのび自由に過ごせるところ

返答

自由だから発揮できることと、自由だから発揮できないこと（物怖じしてしまうこと）もあるとおもいます。そのことによる（自由であるからこそ）課題も見極めていきたいと思っております。
のびのび、自由、と、コメントいただくこと多くあります。
のびのび自由だからこそ、育まれていくこどもの姿を、丁寧にお伝えしていきたいです。
ありがとうございます。（由起）

No. 1628

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自由に出来る

返答

自由だから発揮できることと、自由だから発揮できないこと（物怖じしてしまうこと）もあるとおもいます。そのことによる（自由であるからこそ）課題も見極めていきたいと思っております。ありがとうございます。（由起）

No. 1629

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①焼き芋、秋刀魚、チキンなど、旬の食材に触れられて食育がとてもありがたいです。

②上の子達からお世話になり長く幼稚園生活を送っていますが、日々の園生活や運動会が変化していき先生方が常に子供のためにどうすべきかと考えてくれるのを感じます。運動会の変化の説明もしていただき、保護者の気持ちも考えてくれると感じます。

返答

①おいしいもの（旬のもの）をおいしいときに、だいすきなひと（かぞく、身内、仲間）といただく、しあわせなことです。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

②いま目の前にいる子どもたちの体も心もすくすく成長しているありのままの姿を、うけとめ、保護者の方と共にその成長を愛でさせていただくこと（行事などにおいて）が、子どもたちのしあわせにつながると信じています。肯定的にうけとめていただき、ありがとうございます。（由起）

No. 1630

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子供らしく伸ばしていただけてるよう感じています。また先生方のパワーが私の励み、参考にさせていただいています。ありがとうございます。

返答

その子とそのらしくいることができることは、その子が健康であることにつながり、その子がすくすく育っていくことにつながると思います。
はまようスタッフのパワーがおうちの方の励みになっていること、そのことをここに共有していただき、わたしたちが励まされます。ありがとうございます。(由起)

No. 1631 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①ちいさい組、まんなか組、おおきい組と異なる年齢の子とかぞくで過ごしている事は、本当に素晴らしいと思います。たくさんの学びがあると思います。どなたが考案されたのか知りたいぐらいです。直接的に関わらない先生方まで、通園する子供たちの名前をフルネームで覚えてくれている事に驚かされます。

保護者でさえ嬉しいので、子供たちは尚更だと思います。*。*。ありがとうございます!!

②おたすけマンという名目で、参加が強制でないところが、負担になりやすい方にとっても、とても有り難いです。それと同時に、参加して頂いてる方には感謝しています。

返答

①ご理解いただきありがとうございます。異なる年齢の子と暮らすことは、わたしたちにとっても意味深いことだと日々実感しております。昭和時代はこんな感じで、異なる年齢の子どもたちが入り混じって遊ぶ時間空間が自然とくりひろげられていたと思います。これからますます、異年齢で遊ぶことはたいせつになってくると思われます。フルネームでその子のことを認識していることも、このように受け止めていただきありがとうございます。（由起）

②おたすけマンについて。できるひとが、できるときに、できることを。のシステムについてもご理解いただきありがとうございます。参加くださっているかたへの感謝のおこころもいただきありがとうございます。（由起）

No. 1632 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①水や砂でたくさん遊べること、子どものやりたいことを大事にしてください。

②担任の先生だけでなく、いろんな先生方がよく声かけしてください。子どものことをよくみていただいているのだと感じます。

③給食、おやつすべて、食が素晴らしいです。
家でも、残さず食べることや、和食を好んで食べるのは、はまよりの食育のおかげです。

④素敵なようちえんだなと思います。他市の人にはまよりのことを伝えると、羨ましがられます。

返答

①ともすれば、親がしてほしいこと（みたい姿）を、ご要望されることがありますが、まず、子どものやりたいことを大事にしている点に、ご理解いただきありがとうございます。（由起）

②みんなでみんなをみる。ですが、行き届かないこともあります。なまえをよびかけること、その子が興味をもっていることに、おとなも心をよせること、たいせつにしていきたいです。（由起）

③食べることは生きることです。生きることは食べること。これもたいせつにしていることです。おうちでもそのスピリッツが行き届いていることが素敵です。ありがとうございます。（由起）

④保護者の方も、すてきなひとがいっぱいです。みなさまに支えられてはまようちえんがあります。こどもへむかう愛の深さはみなさまのおかげです。ありがとうございます。（由起）