

No. 1587 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

青空祭りと生活発表会は同じ様に感じた。屋内と屋外の違いだけなのでは？

返答

2023年度のはっぴようかいと、2024年度のおおぞらまつりのご感想であるとうけとめさせていただいております。2024年度の生活発表会は、どのようにお感じでしたでしょうか。また、お聞かせください。（由起）

No. 1590 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①真冬はお部屋の中だけでも暖かくしていただけたら嬉しいです。
うさぎタイムを利用する際は、寒さを感じる時間が長いので子どもがお迎えの時に身体が冷え切っているのが気になります。

②運動会のテーマが男の子向けのように感じます。去年は車、今年は虫。
今年は虫でしたが、蝶というテーマに惹かれてダンスに女の子が集まっているように感じました。
童話、動物、野菜、色...などどちらかの性別の方が詳しいというようなテーマでない方がみんなで盛り上がるのではと思いました。

③先生方がいつも子どもたちを気にかけてくださっていること、イベントも一生懸命に取り組んでくださっていること、とても感謝しています。本当にありがとうございます！

返答

①お迎えのときに身体が冷え切っているのですね。申し訳ありません。
冬場は暖房を入れております（園庭では焚き火で暖をとるようにしております）。身体が冷え切っていることのこと、ケアさせていただきます。ぜひ、その折には、由起に声かけください。寒いといって、職員室で、あたためていること、ありますので。個別にあたためさせていただきます！（由起）

②「性差嗜好が感じられないようなテーマ設定を」との、ご提案いただきありがとうございます。参考にさせていただきます。（由起）

③その子のその子らしさに光をあて（光を感じ）、こどもから、そして、保護者のみなさまから、気づきと学びを得させていただいております。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1591 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

保護者が参加しなければならない行事が多い所

返答

保護者が参加しなければならない行事が多いとお感じであるとのこと。具体的にどのような点であるかをお聞かせいただきたいです。また、2025年度、参加の形態を改善させていただく予定にしております。
(由起)

No. 1592

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

安全面の為なので承知の上ですが、うさぎタイムの時など、遊ぶ範囲が限定されたのは残念だと感じました。校舎をぐるっと一回り出来る道が閉ざされた事で、駆けっこなどへの興味が薄れたのでは？と感じました。

返答

遊ぶ範囲を限定させていただいた、ゲートの件、新年度はその時間帯を改善させていただきたいと考えております。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1593

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

園の方針が特徴的であるがゆえに、反対意見などに対して厳しい対応をされている点。

返答

反対意見とは何でしょうか？具体的にご教示ください。どのようなご意見もわれわれは耳を傾ける用意があります。（ハタ）

No. 1594 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

近隣小学校と運動会等の同日開催を調整配慮してほしい。

返答

はまようちえんの運動会は、20数年来、10月の第一土曜日です。
この間、小学校は、春や、初夏に移行されることもありましたが、
最近、小学校と、日程が重なることがあります。

小学校の行事にあわせて、ようちえんの行事日程を企画させていただくことも
考慮させていただくことができる場合がありますが、運動会におきましては、
10月第一土曜日とさせていただいております。
ご理解いただきますようお願いいたします。（由起）

No. 1596 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

お便りの内容がわかりにくい時がある。1号と2号で伝え方が変わる時も基本は1号向けになってるので迷う。

返答

1号対応の案内と、2号対応の案内とは、別にさせていただいてるものもありますが、わかりづらいとのこと。どのおたよりに対してなのか、確認させていただきたいですが、さらにわかりやすい文面になるように、改善いたします。申し訳ありません。（由起）

No. 1603

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

登降園時の打刻についてですが、紙に記入する場合とipadに入力する場合とで児童の認定の違いで認識はしてはいるのですが、混乱しがちになります。打刻漏れを後日先生からお伝えて頂けるのもありがたいのですがお手数をおかけしてしまっているのが申し訳なく思います。もう少し簡便になると助かります。

返答

ご不便をおかけし申し訳ありません。そして、ご理解いただきありがとうございます。
新年度は、すべてiPadにて手続きいただくように改善させていただきます。
また、なにかお気づきのこと、わかりづらいことがあれば、ご教示ください。改善いたします。（由起）

No. 1605 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

翌月の園行事など、仕事調整が必要な場合があるため、20日以前におたよりや日時のお知らせを頂けたらありがたいです。

返答

20日以前に、個別に問い合わせいただいているご家庭の方もおられます。お手数をおかけし、申し訳ありません。どうぞ、お電話でも、個別にお問い合わせください。（由起）

No. 1608

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

こどものすきややりたいを尊重しているので、幼稚園全体では様々な経験を得る機会はあるが個人個人ではそれほどでもないこと。

返答

個人個人ではそれほどでもないこと。ということについて、詳細を由起にお教えいただきたいです。

もし、我が子も「さまざまな経験を得る機会」をとお感じであれば、サポートさせていただきたいです。
(由起)

No. 1610 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

思い切り遊べないつながるパークが残念です

返答

かぞく懇談でもハタよりおはなしさせていただいたように、本法人と、地主、家主、不動産会社、ご意見いただいている近隣の方との話し合いをさせていただき、防音サッシュをとりつけさせていただいたり、ご要望のある椅子の設置のしかたなど、対話をすすめさせていただいております。が、なかなか折り合いをつけることまでにはならず、残念です。ご不便をおかけし申し訳ありません。（由起）

No. 1611 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

なつやすみの思い出の紙、他のみんなのも見てみたいなと思いました。

返答

なつやすみの思い出の提出物は、それぞれのご家庭のようすが伺えます。ご興味をもっていただきありがとうございます。かぞくの室内で、展示させていただいている期間も設けさせていただいておりますが、検討させていただきます。（由起）

No. 1612 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

改善中かと思いますが、2号の枠が増えたら良いなと思います

返答

法人で操作できることと、できないことがあります。2025年度は、2号枠をひろげさせていただいております。（由起）

No. 1613 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

帰りのお迎えの際、どの先生と今日はさよならの挨拶をするのか分かりにくい。

うさぎタイムが増えて大変なのはわかります。けれど1階だけ担任の先生との交流が減るのは少し寂しい気持ちになりました。

返答

2024年の年度途中から、降園時のスタイルを変更させていただいたことについて、アナウンスがいきとどかず、不安な思いをさせていただきましたこと、申し訳ありません。

1階かぞくの降園時におきましては、各かぞく1号認定児が、3、4名の定時降園（ご挨拶）になり、ほとんどが預かり保育利用の現状になり、1日10数名のさようならの挨拶を、一階の担任のローテーションにさせていただきました。

いずれにしても、このような変更の案内をせずままに、まとめさせていただいたことは、本来あってはならぬことで、どのような場合も、保護者のかたにご理解いただくためにも、変更アナウンスをすべきです。理事長園長もこの点、明確に把握できておらず、ご意見いただいた時点で認識いたしました点におきましても、園内連携が行き届いておらず、申し訳ありません。

来年度は、また新たなシステムで担任制などをとらせていただき、教育保育時間（14時）から、預かり保育への、切り替え移行になります。

万が一、不明な点やお感じのことが生じましたらその都度ご教示いただき、常に改善させていただき、ご理解いただくように努めます。どうぞよろしくおねがいいたします。（由起）

No. 1614 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

自分自身が、子育ての悩みをきっかけに、幼児教育に目を向けて初めて、はまよの訴えがしっかり伝わってきたので勿体なかったなぁと感じました。本当に、幼児期の五感を使った環境の大事さ、子どもの観察、センス・オブ・ワンダーなど、はまよに関わる全ての人に、真の大切さを知って欲しい。そうすると、目の前のイヤイヤする我が子が、可愛い！面白い！って思える日が増えるのになぁと思います。

返答

はまよにたどりついていただきありがとうございます。このご縁に、感謝いたします。彼ら（こどもたち）の、そして、おうちのかたの人生は、これからです。歩いていくみちのり途中で、センス・オブ・ワンダーなできごとにであっていくことでしょう。ご理解いただきありがとうございます。（由起）

No. 1616 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

基本的には園にお任せしていて、我々はそれに従うものだと考えている。
運営面で2点、できるのであればお願いしたい。

①年間予定表について

何月何日改訂、と記載されるようになり、前月から変更の有無は分かるようになって改善された。親が出る参観などは特に変更されていると休暇申請に関わってくるため。

②トレーナー、Tシャツの購入

りそな銀行の口座を活用して引き落とししてもらえるとすごく嬉しい。
現金を持ち歩く機会も少なくなったことと、口座引き落としにより、現金の管理も減るので結果的にはお互いにメリットな気がする。

返答

①ご理解いただきありがとうございます。年間予定を早目に情報把握したいということのご要望であるのでしょうか。お手数をおかけするかたちになりますが、職員室に個別にお尋ねいただければ、決定している事項などについて詳細を共有させていただきます。また、この期限までに知りたいということであれば、できうる範囲内ではありますが、調整させていただきます。（由起）

②制服購入に関しての支払い納金スタイルについて。
PayPay導入を検討しております。（由起）

No. 1619 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

決まり事に関して理由づけの説明が事前になされないことが多い。事後説明であったり、保護者が個別質問してその場で説明するケースが多い。
(今年であれば、降園場所の変更、駐輪場利用場所の制限など)

返答

降園場所の変更、駐輪場利用場所の制限など、変更させていただいたことについて、アナウンスがいきとどかず、不安な思いをさせていただきましたこと、申し訳ありません。
理事長園長もこの点、明確に把握できておらず、ご意見いただいた時点で認識いたしました点におきましても、園内連携が行き届いておらず、申し訳ありません。
以後、このようなことがないようにいたします。

万が一、不明な点やお感じのことが生じましたら、(そこ、ご指摘いただいているのにもかかわらず) 後手後手になり恐縮ですがその都度ご教示いただき、常に改善させていただき、ご理解いただくように努めます。どうぞよろしくおねがいいたします。(由起)

No. 1620

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

ファンタジー等で廃材を集める際、締切の時もれんらくアプリでお知らせしてほしいです。持って行ったらもう締切っていたということがあったので。

返答

申し訳ありません。締切もアナウンスさせていただきます。また、持ち寄っていただいたものは、締切後も、受け取りさせていただきます。行き届かず申し訳ありませんでした。（由起）

No. 1621 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

数年前は、みんなの先生が子供を見てくれているという印象で、担任でなくても、通りすがりで声をかけてもらい今日の様子など教えて下さっていて、とても嬉しかったのですが、ここ数年でガラッと先生もかわり、あまりそういう事も無く、少し寂しく残念だなあと思いました。

返答

ああ、残念です。申し訳ありません。
おっしゃるとおり、通りすがりで声をかけ、今日の様子などを共有しあえる先生で、ありがたいです。
ご意見ありがとうございます。スタッフ一同こころしてこどもたちと向き合い、保護者のみなさまとのやりとりをたのしめる位置であるように努めます。（由起）

No. 1623 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

うさぎタイムの時にこちらから挨拶しても素通りの時が何回かあって少しあれ~?ってなりました。

忙しいと思うのであまり気に留めてなかったのですが、お互い気持ちよくいるために大事ななあと思いました。

返答

申し訳ありません。素通り。

気づきが低く、ひととひとのたいせつな仕事をしているのに、そこに、気づかず、素通りは自分中心世界（じこちゅー）すぎ、です。このエリアはまよう内（ほんとうは、外でもはまようのご家族と出逢うことにも、気づきをたかくもっていたい）での、素通りは、ありえない、です。

おっしゃるとおりに、とてもとてもたいせつなこと。スタッフ一同、気づきを高く、または、きもちいい挨拶やりとりができるように、努めます。（由起）

No. 1625 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①突然大きな行事変更がある点

②子供の意見を尊重とあるが、園がやりたいことに沿う一部の子供だけの意見を反映しているのではないかという疑問を感じる点

返答

①突然に変更があり、戸惑わせたり、不安なお心持ちにさせてしまったこと、申し訳ありません。具体的にどのようなことでしょうか。詳細、お聞かせいただき、改善していきたいです。（由起）

②子どもの意見が尊重されるのは、園側に沿うこどもたちだけであるとのこと意見。そのようなお感じであること的事实を、では、どのケースの場合でどの子のことであるのかを、お教えいただき、そのうえで、そうではない、とお感じのケースのサポートをさせていただきたいです。申し訳ありません。お手数をおかけいたしますが、やりとりさせてください。（由起）

No. 1626 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

うさぎTimeの時に子どもと一緒に遊んでくれる先生が減ったこと

返答

傍観的な先生の立ち位置ではなく、一緒に遊んで遊ぶ先生の存在をたいせつにしたいとかねがね意識しているのに、それは、残念なことです。今一度、意識改革し、改善いたします。（由起）

No. 1627 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

半ズボン

返答

半ズボンは、ユニフォームとして、それ以上のものを着せないという園の方針です。そのところにつきましては、入園前にご理解いただくよう説明をさせていただいております。ご理解されたうえでご入園されたものと理解しております。が、長ズボン着用が必要であれば、どうぞ、お申し出ください。その子の特性や、症状などとともに、個別に対応させていただきます（いただいております）。（由起）

幼児期にしかできない体験として年中半ズボンです。そしてあのデザインは製作会社と相談しながら別注したはまようオリジナル品です。そのくらい大事なものです。（ハタ）

No. 1629 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意见

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

①個人の縄跳びがなくなったのは残念です😞
子供がずっと楽しみに待っていました。

②うさぎタイムの時に、子供たちと一緒に遊んでる先生がすごく減った感じがします。見守りもすごく大事だと思います。が、2、3人の先生が集まって話してるところをよく見かけるようになりました。

③のぶ先生に降園の挨拶できるようにしていただけたら助かります。
挨拶する時先生を探さないといけない時があったり、時間がなかったりする中で、のぶ先生では挨拶できないのは、こちらからすると迷惑です。

返答

①そうですね。おたのしみであったこと、伺い、青い色の縄跳びを復活させていただきました。また、以後も、ご意見賜り、改善できることはさせていただきたいと思えます。ありがとうございます。（由起）

②2、3人の先生が集まって立ち話しているよりも、こどもたちと共に遊ぶことが、たいせつです。日頃から、そのようにならないよう注意をしておりますが、そうならない場面があったこと、申し訳ありません。引き続きなお一層、そうならないように意識をもち、スタッフ一同努めます。（由起）

③個々のスタッフのスキルや業務内容を勘案して、適材適所の配置システムとなっております。2024年度ご不便をおかけいたしましたこと申し訳ありませんでした。（由起）

No. 1630

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

浜小学校と運動会が重なる事。仕方ないとは思ってるんですがね…あえての希望として書かせていただいています。

返答

仕方ないと思ってるんですがね…と、控えめご意見。

はまようちえんの運動会は、20数年来、10月の第一土曜日です。

この間、小学校は、春や、初夏に移行されることもありましたが、

最近、小学校と、日程が重なることがあります。

小学校の行事にあわせて、ようちえんの行事日程を企画させていただくことも

考慮させていただくことができる場合もありますが、運動会におきましては、

10月第一土曜日とさせていただいております。

ご理解いただきますようお願いいたします。（由起）

No. 1631 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

帰りの挨拶の時間を(毎回長めの方)
もう少し短くして頂けると助かります。
トラブル等、どうしても伝えなければいけない事は気にならないのですが、時々、気になってしまう時があります。たくさん質問をされる保護者の方もいらっしゃると思うので、なかなか難しい問題なのかも知れません。

返答

たくさん質問をされる保護者の方もいらっしゃると思うので、なかなか難しい問題なのかも知れません。とご理解いただいていること、ありがとうございます。

ただ、長い時間のやりとりをしなければならない方には、別のお伝え方法をとらせていただいてもいいと思いますので、そのあたりの判断を的確にとれるように努めます。

2025年度より、帰りの挨拶スタイルも新たになりますが、どのような場合もきもちよくわかりやすい対応ができるようにいたします。(由起)

No. 1632 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

Facebook、Instagramをよく拝見しています。縄跳び、水遊び、クッキング、季節のイベントなど、子どもたちがいるんな活動や体験をしていて、このような環境を用意してくださっていることを本当にありがたいと思います。

わが子もワクワクした気持ちで参加してたらいいなと思いつつ、その日の様子を聞くのですが「やっていない」ということもあり、やらなかったのは何故なのか心配になることがあります。

子どものやりたいことを大事にさせていただくのはありがたいのですが、もし「やらない」を選択したときに、今やりたいことがあってやらないのか、やることに不安だから(自分はできそうにないから)やらないのか、その背景や気持ちを探り、一緒にやってみよう、こうしたらできるかも…と声かけしていただけたらありがたいです。

恐らくしていただいていることだと思いますが、その部分については様子がよくわからないことがあったため、可能な範囲で教えていただけると助かります。

返答

やっていないこと、やらなかったのは何故なのか心配になられることがあるとのこと。ご心配をおかけし申し訳ありません。

ご理解いただいているとおり、「もし「やらない」を選択したときに、今やりたいことがあってやらないのか、やることに不安だから(自分はできそうにないから)やらないのか、その背景や気持ちを探り、一緒にやってみよう、こうしたらできるかも…と声かけしていただけたらありがたいです。」

という配慮の経緯や、その子どもの様子をお伝えすることまでが、わたしたちの務めでもあると思います。

お伝えが実現できておらず、申し訳ありません。以後、やりとりのなかで、子どもの内面までも、共有できるように努めたいと思います。

可能な範囲で教えていただけると助かります。という控えめ文面、恐縮です。

できましたら、あつかましく由起に「これ、わたしです」と、名乗っていただければ、由起からも共有させていただきます。よろしくおねがいいたします。

ありがとうございます。(由起)

No. 1633

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6

年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

はまようちえんの先生達はみんな元気で礼儀正しいイメージだったのですが、最近入られた先生達はあまり挨拶もされず、保護者とあまり目も合わされない雰囲気で残念です。

また、1号の保護者は毎日担任と会う機会がありますが、2号や新2号の場合、担任と会う機会が限られています。子供の様子について、たまたま会った際には少し話してくれると嬉しいです。

返答

そんな先生たち（元気で礼儀正しいイメージだったのに、そうでなくなってきたこと）であることは、残念さわかりません。目も合わされない雰囲気であることは、由々しきことです。全スタッフに、共有させていただきます。

また、こどもの様子について、「少し話してくれると嬉しいです」というお気持ちも共感いたします。以後、お感じのことを直接、由起に、ちらっとつぶやいていただけるような、関係性にも、なりたいです。申し訳ありません。（由起）