

No. 1667

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

行事の詳細を今よりもう少し早く連絡して欲しい。早く知りたい時がある。

返答

行事の詳細のアナウンスがタイミングが遅く申し訳ありません。できる限り早めに決定させていただくように、努めます。

お手数をおかけいたしますが、個別にも共有させていただきます。もう少し早く情報を得ることをお求めであれば、スタッフにおたずねください。よろしくおねがいたします。（由起）

No. 1669 年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

年から年中半ズボン

返答

半ズボンは、ユニフォームとして、それ以上のものを着せないという園の方針です。そのところにつきましては、入園前にご理解いただくよう説明をさせていただいておりますが、長ズボン着用が必要であれば、ドクターの診断書などとともに、お申し出ください。個別に対応させていただきます。（由起）

幼児期にしかできない体験として年中半ズボンです。そしてあのデザインは製作会社と相談しながら別注したはまようオリジナル品です。そのくらい大事なものです。（ハタ）

No. 1671 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

去年に比べてそれぞれの先生がいっぱいいっぱい余裕がない感じが迎へに行った時に伝わります。こちらが挨拶しようとしても目を合わせてくれなかったりなど。相談したいことがあっても、その感じを見てこちらとしては忙しいんだなと気を遣ってしまうので、もう少し先生の方からも挨拶や声かけをしてくれたり、少しでもいいので今日1日の子どもの様子を教えてくれたら嬉しいなと思います。もちろん園での様子は連絡ノートにも書いてくださってますが、普段からもう少しコミュニケーションが取れたらなと（もちろん毎日とは言いませんが）。そうすると相談もしやすくなると感じます。

返答

去年に比べて、それぞれが、いっぱいいっぱいな感じをお受けになっているとのこと。教員に余裕がない感じ。目が合わない挨拶。相談したいとおもっても、し辛い雰囲気。

ふだんからもう少しコミュニケーションが取れたらなというご要望にお応えさせていただきたいです。

お手数をおかけし大変申し訳ないですが、そのような、行き届かない状況を、わたしたちが、気づいていないということだと読み取りました。

申し訳ないです。対面で、お声かけください。（由起）

No. 1674 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

お迎えに来たときに、iPad出来たらなぁと。折角間に合うようにお迎え来たのに、延長かかりそう、の時に子どもがモタモタしてるとそのイライラをぶつけてしまう。iPad押した事で親の心が安定して、子が遊びに夢中なのをある程度尊重でき無駄に怒る理由を作らなくていいなぁと。

返答

お迎えの降園手続きの件、ご面倒をおかけしております。そして、おかあさまおとうさまの、イライラをすこしでも、軽減できるように、サポートさせていただきたいです。お声かけください。せっかくまにあうようにお迎えにこられたのに、ということですね。ぜひ、ご相談ください。（由起）

No. 1677

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもの意見を尊重するが故に、待ち時間が長くなってしまいました。

返答

お迎えのときの状況についてでしょうか。待ち時間が長くなるようなことでお困りであれば、そのときになかなか、相談しづらいかもしれませんが、わたしたちにお声かけください。きっかけをつくらせていただいたり、なにかの手立てになれるように努めます。（由起）

No. 1679 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

記載し忘れたのでこの部分だけ追記します。ながらスマホやイヤホンを着用して自転車で通勤されている方を見かけ、モラル的にどうなのかなぁと思います。注意喚起をお願いしたいです。

返答

ながらスマホ、イヤホン着用自転車通勤に、警告いただきましたこと、全スタッフにも共有させていただきました。社会人として、市民として、自分の身を守ることが、ひいては、社会の安全につながることもあると感じております。ご意見ありがとうございます。（由起）

No. 1680

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

(これは幼稚園に求めることではないのですが…)
お昼寝布団をいつも持ち帰らない人がいて、早朝保育の我が家はその布団の上に重ねることになるので月曜日の朝は憂鬱な気持ちになります。

返答

その「憂鬱」なお気持ちをすこしでも解消できるよう、できることは工夫させていただければともおもいます。お声かけください。やりとりさせていただきます。(由起)

No. 1681

年長 年中 年少 ナーサリー 不明

認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

園内の名称がいまいちわからないので地図があればうれしいです。

返答

ああ、園内の名称ですね。このたび、令和7年度に、新たな保育システム、呼び名をつけることにいたしました。その園内のマップをご用意させていただき、共有させていただきます。（由起）

No. 1682 年長 年中 年少 ナーサリー 不明 認定 1号 新2号 2号 3号 不明

令和6 年度

種別 肯定的意見 要望的意見

大テーマ 環境 システム 保育内容 行事 食 教職員 その他

小テーマ 制服 保護者活動

記述

子どもを叱っている時に先生が腕を引っ張ったりする姿を見ることがある。理由があって子どもに話をしているとは思いますが、親としては不快です。

返答

そうですね。叱っているときに、先生が腕を引っ張ったりしていることがあったとのこと。申し訳ありません。そのようなことがあってはなりません。スタッフ全体で共有し、手をつなぐこと、ことばできちんと丁寧にその子にとどくように声をかけること、徹底します。申し訳ありません。また、万が一、そのようなことがあれば（あってはならぬことです）、オンタイムで、教えていただきたくおねがいたします。（由起）